

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ ΣΧΟΛΗ
ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ
2024 -2025

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ 2024



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2024-2025

Περιεχόμενα

Αλεξανδρούπολη.....	6
Η Σχολή Επιστημών Υγείας	8
Το Τμήμα Ιατρικής	8
Ακαδημαϊκό Ιστορικό του Τμήματος Ιατρικής – χρονικά ορόσημα	9
Δομή Σχολής Επιστημών Υγείας	9
Δομή του Τμήματος Ιατρικής	11
Επιτροπές του Τμήματος -ΓραφείοΕκπαίδευσης.....	16
ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	18
ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ.....	18
Ταυτότητα	18
Στόχος Προγράμματος.....	18
Μαθησιακά Αποτελέσματα	18
Διοικητική Δομή του Π.Μ.Σ.	19
Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)	20
Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.....	21
Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.	22
ΛΙΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025 ΣΕ ΠΙΝΑΚΕΣ.....	24
PhD Ψυχίατρος	Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.
Διάρθρωση Μαθημάτων	25
Τίτλος Σπουδών	30
Τέλη Φοίτησης.....	30
Υποδομές.....	31
Βιβλιοθήκη.....	31
Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων (Ηλεκτρονική Τάξη).....	32
Επιπρόσθετες Ψηφιακές Παροχές.....	32
Φοιτητικός Οδηγός.....	33
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο	33
Κριτήρια Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.....	34

Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών	37
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Ιδρυματικός Λογαριασμός	37
Παρακολούθηση Μαθημάτων	38
Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μαθημάτων	38
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	40
Παρουσίαση και Ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	41
Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης	42
ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.	44
Αποστολή	44
Αξιολόγηση.....	45
Καθορισμός Στόχων	45
Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης.....	46
Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.....	47
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ	47
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	49
Σίτιση.....	49
Μετακινήσεις.....	49
Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών.....	49
Συμβουλευτικές Υπηρεσίες.....	50
Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	50
Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔΟΣυΠ)	51
Συνήγορος του Φοιτητή	51
Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας.....	51
Philologus–Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών	51
Υποτροφίες και Βραβεία	52
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	53
A01. Στοιχεία Ανατομίας του Γεννητικού Συστήματος -Βιοστατιστική.....	53
A02. Γενετική βάση της Αναπαραγωγής	55
A03. Γονιμοποίηση - Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη	58
A04. Καθοριστικοί Παράγοντες στην έκβαση της εξωσωματικής	61
A05. Γυναικεία – Ανδρική Υπογονιμότητα	63
A06. Διερεύνηση Υπογονιμότητας	67
A07. Βασική Ανάλυση /Κρυοσυντήρηση Σπέρματος – Χειρισμός /Μικρογονιμοποίηση Ωαρίων	70
B01. Προεμφυτευτική Γενετική διάγνωση – Βασικές αρχές Κρυοβιολογίας.....	73

B02. Βιοηθικά προβλήματα στην αναπαραγωγή.....	76
B03. Καθοριστικοί Παράγοντες στην έκβαση της εξωσωματικής	79
B04. Βασικές αρχές υπερηχογραφιών και βιοχημικών δεικτών για την παρακολούθηση της κύησης	82
B05. Πρακτική Άσκηση	85
B06. ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	88

Αλεξανδρούπολη

Από τα Νεολιθικά χρόνια μέχρι σήμερα στα όρια του Δήμου Αλεξανδρούπολης ακμάζουν σπουδαίες πόλεις και η περιοχή αναπτύσσει έναν μοναδικό πολιτισμό.

Ο τόπος που κατοικούν οι Αρχαίοι Κίκονες, με οχυρές ακροπόλεις και υπαίθρια ιερά αποτελεί στη συνέχεια τμήμα της Σαμοθρακικής Περαίας, με σημαντικές πόλεις όπως τη Μεσημβρία, τη Ζώνη, την Σάλη. Η Σάλη ταυτίζεται με τη σημερινή Αλεξανδρούπολη. Η πόλη του αρχαίου Δορίσκου υπήρξε στρατηγικός κόμβος για τις στρατιές του Δαρείου, του Ξέρξη, του Φιλίππου και του Αλεξάνδρου, ενώνοντας την Ασία με την υπόλοιπη Ελλάδα. Ο Δορίσκος αναφέρεται μέχρι και τα πρώτα χρόνια της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας. Εικάζεται ότι ο Ρωμαίος Αυτοκράτορας Τραϊανός, λεηλατώντας, τον κατέστρεψε για να δημιουργήσει την Τραϊανούπολη, τη νέα πόλη που κυριαρχεί. Η οργάνωση του οδικού δικτύου της Εγνατίας οδού δίνει την ευκαιρία για να ανθίσουν κατά το Βυζάντιο σημαντικές πόλεις (Τραϊανούπολη, Βήρα, Μάκρη) και μοναστικά συγκροτήματα (Παναγία Κοσμοσώτεια στις Φέρες, σπηλαιώδης ναός των Αγίων Θεοδώρων), που προστατεύονται από ισχυρές στρατιωτικές εγκαταστάσεις (κάστρα Πόταμου ή Άβαντα). Η περιοχή παίζει πρωτεύοντα ρόλο, καθώς αποτελεί την άμεση γειτονιά της Κωνσταντινούπολης.

Για λόγους που δεν έχουν εξακριβωθεί ακόμα, οι πόλεις Σάλη, Ζώνη, Δρυς και Σέρρειο καταστράφηκαν σε κάποια περίοδο, ισοπεδώθηκαν και έσβησαν από τα γραπτά κείμενα των περιγραφών. Ο τόπος έγινε ένα απέραντο δάσος, κυρίως από βελανιδιές. Το δάσος αυτό, οι κάτοικοι από τα γύρω μέρη, το έλεγαν Δεδέ-Αγάτς. Μετά το Ρωσοτουρκικό πόλεμο οι ψαράδες από την Αίνο, την Μάκρη και τη Μαρώνεια σχηματίζουν ένα μικρό οικισμό που αναπτύσσεται ραγδαία με την ίδρυση του σιδηρόδρομου. Κατά τη διάρκεια των Βαλκανικών πολέμων η περιοχή περνάει από τα χέρια των Οθωμανών στους Βούλγαρους, ωστόσο μετά τη συνθήκη του Νεϊγύ και μια προσωρινή Διασυμμαχική Διοίκηση η περιοχή ενσωματώνεται στην Ελλάδα, την 14η Μαΐου 1920. Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Ανταλλαγή πληθυσμών καταφεύγουν στην περιοχή πολλοί πρόσφυγες από τη Βόρεια Θράκη (Ανατολική Ρωμυλία), την Ανατολική Θράκη και τη Μικρά Ασία. Κατά τη διάρκεια του Β΄ Παγκοσμίου Πολέμου η Αλεξανδρούπολη παραμένει για 3 χρόνια υπό βουλγαρική κατοχή (1941- 1944). Το τέλος του πολέμου σηματοδοτεί μια νέα αρχή και ανάπτυξη.

Η Αλεξανδρούπολη σήμερα με μοχλούς την Εγνατία Οδό, το αεροδρόμιο, το λιμάνι και το σιδηροδρομικό σταθμό ακολουθεί ένα νέο πλαίσιο με εξαιρετικά ταχείς ρυθμούς οικονομικής ανάπτυξης. Από το 2011 και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Καλλικράτης, συνενώθηκαν οι πρώην Δήμοι Αλεξανδρούπολης, Τραϊανούπολης και Φερών και δημιούργησαν τον νέο Δήμο Αλεξανδρούπολης με έκταση 1.217 τ.χλμ, έδρα την Αλεξανδρούπολη και ιστορική έδρα τις Φέρες. Κείμενο από την ιστοσελίδα του Δήμου Αλεξανδρούπολης <https://alexpolis.gr/visitalexpolis>

Στην Αλεξανδρούπολη έχουν την έδρα τους, εκτός από το Τμήμα Ιατρικής, το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, το Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης στην Προσχολική Ηλικία, και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής.

Το Πανεπιστήμιο

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών

στα Τμήματα των Πολιτικών

Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή.

Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απέτελεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το Δ.Π.Θ. αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη τη Θράκη, με 8 Σχολές, 20 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 29.000 (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης.

Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με τις παρακάτω Σχολές

Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα
Επιστημών Υγείας στην Αλεξανδρούπολη
Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη
Νομικής στην Κομοτηνή
Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών στην Κομοτηνή
Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών στην Κομοτηνή
Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή
Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη

Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος. Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα

δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.

Η Σχολή Επιστημών Υγείας Το Τμήμα Ιατρικής

Στην Πανεπιστημιούπολη της Δραγάνας, σε σύγχρονα και λειτουργικά κτήρια δίπλα στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης, η Σχολή Επιστημών Υγείας περιλαμβάνει τα δύο (2) Τμήματα το Τμήμα Ιατρικής (1985) και το Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (2000).

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977(Νόμος 641/1977) και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985(ΠΔ 573/1982) στην Αλεξανδρούπολη. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης, ενώ οργανώνει σημαντικό αριθμό μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, υποστηρίζει μεγάλο αριθμό υποψηφίων διδασκτόρων και μεταδιδακτορικών ερευνητών. Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει είναι σημαντικό για τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ υποδέχεται ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει το προσωπικό και ο εξοπλισμός των Πανεπιστημιακών Κλινικών και Εργαστηρίων και η άριστη υποδομή του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη.

Τέλος, είναι σημαντική η συμβολή του Τμήματος στην πολιτιστική και πνευματική ζωή του τόπου και η αλληλεπίδραση με την τοπική κοινωνία.

Ακαδημαϊκό Ιστορικό του Τμήματος Ιατρικής – χρονικά ορόσημα

Στις 22 Ιουλίου 1977 ιδρύεται η «Ιατρική Σχολή Θράκης» με τη δημοσίευση του Νόμου 641/19-7-1977, στο ΦΕΚ 200/Α/22-7-1977, «Περί ίδρύσεως και οργάνωσης Ιατρικών Σχολών και Πανεπιστημιακών Ιατρικών Κέντρων εις τὰ Πανεπιστήμια Πατρῶν, Ἰωαννίνων καὶ Θράκης, ἐκτελέσεως ἔργων εἰς τὰ Ἀνώτατα Ἐκπαιδευτικὰ Ἰδρύματα καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων».

Από την 1^η Αυγούστου 1978 έως το 1984, λειτούργησε ως Εκπαιδευτικό Παράρτημα της Ιατρικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στην Αλεξανδρούπολη. Η λειτουργία του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, άρχισε το Φθινόπωρο του 1985. Οι κλογές των πρώτων Καθηγητών έγιναν το Μάρτιο του 1985.

Στις 14 Σεπτεμβρίου του 1990 ορκίστηκαν στην Αλεξανδρούπολη οι πρώτοι ιατροί του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Το Δεκέμβριο του 2002, το Τμήμα Ιατρικής μετεγκαταστάθηκε από το παλαιό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (περιοχή Καλλιθέας) στο σημερινό Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης (Δραγάνα).

Δομή Σχολής Επιστημών Υγείας

Η Κοσμητεία της ΣΕΥ συνιστά συλλογικό όργανο και διοικητικό θεσμό, με σκοπό τον συντονισμό του ευρύτερου έργου των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή. Οι στόχοι που θεσπίζει η Κοσμητεία, πέραν της διενέργειας του συντονιστικού και ελεγκτικού της ρόλου, εκτείνονται:

Στη διαρκή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της

Στην εδραίωση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών για την εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας

Στην εξεύρεση και διαχείριση οικονομικών πόρων για την αναβάθμιση και συντήρηση τόσο των κτιριακών εγκαταστάσεων της όσο και του επιστημονικού εξοπλισμού

Στην προσέλκυση νέων επιστημόνων

Στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) που συμβάλλει στην αναβάθμιση των σπουδών και στην άριστη κατάρτιση νέων επιστημόνων

Στην υποστήριξη και προώθηση της επιστημονικής έρευνας εστιάζοντας στην ανάπτυξη υποδομών και τεχνολογίας με στόχο την επιστημονική ανταγωνιστικότητά της διεθνώς.



Κοσμήτορας ΣΕΥ : Θεόδωρος Κωνσταντινίδης, Καθηγητής Τμήματος Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής

Πρόεδρος Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Γλυκός Νικόλαος Καθηγητής

Δομή του Τμήματος Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής Νευρολογίας

email: kvadikol@med.duth.gr

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής Ακτινοθεραπείας – Ογκολογίας

email: mkoukour@med.duth.gr

Γραμματέας Τμήματος: Αλεξάνδρα Κυρκούδη

Email: akirkoud@admin.duth.gr

Τηλέφωνο 25510 30921

Fax 25510 30922

Email seccr@med.duth.gr

Διεύθυνση

6ο Χιλ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης (Δραγάνα), 68100, Αλεξανδρούπολη

Διαικτυακός τόπος Τμήματος και περισσότερες πληροφορίες: <http://www.med.duth.gr/>

Ανθρώπινο Δυναμικό

Το διδακτικό, ερευνητικό και εργαστηριακό προσωπικό του Τμήματος οργανώνεται σε 7 Τομείς, με συνολικά 56 θεσμοθετημένα εργαστήρια, 32 κλινικές και 30 ειδικές μονάδες. Οι Τομείς του Τμήματος είναι:

1. Λειτουργικός Κλινικοεργαστηριακός
2. Μορφολογικός Κλινικοεργαστηριακός
3. Γενικής Παθολογίας
4. Εσωτερικής Παθολογίας
5. Χειρουργικής
6. Νευρολογίας, Ψυχιατρικής & Αισθητηρίων Οργάνων
7. Υγείας Παιδιού

Ιδρυμένες κλινικές & εργαστήρια της Ιατρικής ανά τομέα.

[Α. ΤΟΜΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ](#)

[Β. ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ](#)

[Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ](#)

[Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ](#)

[Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ](#)

[ΣΤ.ΤΟΜΕΑΣ ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑΣ, ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ](#)

[Ζ. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ](#)

Α. ΤΟΜΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

1. [Εργαστήριο Βιολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Γενετικής](#)
3. [Εργαστήριο Βιοχημείας](#)
4. [Εργαστήριο Φυσιολογίας](#)
5. [Εργαστήριο Φαρμακολογίας](#)
6. [Εργαστήριο Μικροβιολογίας](#)
7. [Εργαστήριο Ιατρικής Στατιστικής](#)
8. [Εργαστήριο Νευροφυσιολογίας](#)
9. [Εργαστήριο Κοινωνικής Ιατρικής](#)
10. [Εργαστήριο Υγιεινής και Προστασίας Περιβάλλοντος](#)
11. [Εργαστήριο Κλινικής Μικροβιολογίας](#)
12. [Εργαστήριο Φυσιολογίας της Αναπαραγωγής και Τεχνητής Γονιμοποίησης](#)

Β. ΤΟΜΕΑΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΚΟΣ –ΚΛΙΝΙΚΟΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΣ

1. [Εργαστήριο Ιατρικής Φυσικής](#)
2. [Εργαστήριο Ανατομίας](#)

3. [Εργαστήριο Ιστολογίας – Εμβρυολογίας](#)
4. [Εργαστήριο Παθολογικής Ανατομίας](#)
5. [Εργαστήριο Ακτινοδιαγνωστικής](#)
6. [Εργαστήριο Ιατροδικαστικής–Τοξικολογίας του Ανθρώπου και Ασφαλιστικής Ιατρικής](#)
7. [Εργαστήριο Πυρηνικής Ιατρικής](#)
8. [Εργαστήριο Κλινικής Ανατομίας](#)
9. [Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας](#)
10. [Εργαστήριο Κυτταρολογίας](#)
11. [Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας – Ανοσοβιολογίαςτορ](#)

Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Α΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική](#)
2. [Κλινική Αιματολογίας](#)
3. [Κλινική Νεφρολογίαςτορ](#)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Αιματολογίας – Ανοσοαιματολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Μοριακής Αιματολογίας](#)
3. [Εργαστήριο Ανοσοϊστοχημείας και Ιστοσυμβατότητας Νεφρού](#)
4. [Εργαστήριο Παθοφυσιολογίας Νεφρού-Μεταβολικών Νοσημάτωντορ](#)

Δ. ΤΟΜΕΑΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Β΄ Πανεπιστημιακή Παθολογική Κλινική](#)
2. [Κλινική Καρδιολογίας](#)
3. [Κλινική Πνευμονολογίας](#)

4. [Κλινική Ενδοκρινολογίας](#)
5. [Κλινική Γαστρεντερολογίας](#)
6. [Κλινική Ανοσολογίας-Αλλεργιολογίας](#)
7. [Ογκολογική Κλινική](#)
8. [Κλινική Ρευματολογίας](#)
9. [Κλινική Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας](#)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Κλινικής Ανοσολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Αλλεργιολογίας](#)
3. [Εργαστήριο Ανοσοδιαγνωστικής των Λοιμώξεων](#)
4. [Εργαστήριο Κλινικής Φαρμακολογίας](#)
5. [Εργαστήριο Αναπνευστικής Ανεπάρκειας](#)
6. [Εργαστήριο Μελέτης της Αθηροσκλήρωσης](#)

Ε. ΤΟΜΕΑΣ ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Α΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική](#)
2. [Β΄ Πανεπιστημιακή Χειρουργική Κλινική](#)
3. [Κλινική Ουρολογίας](#)
4. [Κλινική Ορθοπαιδικής](#)
5. [Κλινική Αναισθησιολογίας](#)
6. [Κλινική Εντατικής Θεραπείας](#)
7. [Κλινική Γυναικολογίας – Μαιευτικής](#)
8. [Κλινική Νευροχειρουργικής](#)
9. [Κλινική Καρδιοχειρουργικής](#)

10. [Κλινική Αγγειοχειρουργικής](#)
11. [Κλινική Παιδοχειρουργικής](#)
12. [Κλινική Ωτορινολαρυγγολογίας](#)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Πειραματικής Χειρουργικής](#)
2. [Εργαστήριο Ενδοσκοπήσεων](#)
3. [Εργαστήριο Λαπαροσκοπικής και Ρομποτικής Χειρουργικής](#)
4. [Εργαστήριο Διαχείρισης Εικόνων και Τηλεϊατρικής](#)
5. [Εργαστήριο Ανδρολογίας](#)
6. [Εργαστήριο Εξωσωματικής Γονιμοποίησης](#)
7. [Εργαστήριο Οικογενειακού Προγραμματισμού](#)
8. [Εργαστήριο Γυναικολογικής Κυτταρολογίας](#)
9. [Εργαστήριο Ακοολογίας](#)
10. [Εργαστήριο Μελέτης ύπνου-υπνικής άπνοιας & ροχαλητού](#)
11. [Εργαστήριο Βιοηθικής](#)

ΣΤ. ΤΟΜΕΑΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΚΛΙΝΙΚΕΣ

1. [Κλινική Ψυχιατρικής](#)
2. [Κλινική Παιδοψυχιατρικής](#)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Ψυχοπαθολογίας και Ιατρικής Ψυχολογίας](#)
2. [Εργαστήριο Διαταραχών του Λόγου και Λογοθεραπείας](#)
3. [Εργαστήριο Ψυχανάλυσης](#)

[top](#)**Z. ΤΟΜΕΑΣ ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ & ΝΕΥΡΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ****ΚΛΙΝΙΚΕΣ**

1. [Κλινική Δερματολογίας – Αφροδισιολογίας](#)
2. [Κλινική Νευρολογική](#)
3. [Κλινική Οφθαλμολογίας](#)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Κλινικής Νευροφυσιολογίας](#)

Η. ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ**ΚΛΙΝΙΚΕΣ**

1. [Κλινική Νεογνολογίας](#)
2. [Κλινική Παιδιατρική](#)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ

1. [Εργαστήριο Πληροφορικής](#)
2. [Εργαστήριο Ελέγχου και Αναφοράς Ειδικών Λοιμώξεων](#)

Επιτροπές του Τμήματος –Γραφείο Εκπαίδευσης

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος έχουν θεσμοθετηθεί επιτροπές για ειδικά θέματα που αφορούν το Τμήμα. Οι Επιτροπές συνεδριάζουν σε τακτικές ημερομηνίες ή έκτακτα και εισηγούνται σχετικά στην Συνέλευση. Οι Επιτροπές αυτές ονομαστικά είναι: Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος, Επιτροπή Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, Γραφείο Εκπαίδευσης, Επιτροπή Διδακτορικών, Επιτροπή Ξενόγλωσσων Προγραμμάτων, Επιτροπή Τύπου & Επικοινωνίας, Επιτροπή Erasmus & Διεθνών Συνεργασιών, Επιτροπή κατάρτισης ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων, Επιτροπή για θέματα έρευνας & ΕΛΚΕ (ΕΠ.ΕΡ.Ε), Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων – Καθοδήγησης, Επιτροπή νέων μελών ΔΕΠ, Επιτροπή Τεχνικών Θεμάτων & Προδιαγραφών, Επιτροπή Δεοντολογίας

Το Γραφείο Εκπαίδευσης έχει ως αποστολή τον συντονισμό των ενεργειών και υπηρεσιών για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου του Τμήματος, συντάσσει τον Οδηγό Σπουδών, τα προγράμματα μαθημάτων και εξετάσεων, παρακολουθεί το εκπαιδευτικό έργο, επιβλέπει τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό και υποδομές, εισηγείται και συντονίζει προγράμματα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών και συνεργάζεται με τις άλλες επιτροπές σε θέματα που αφορούν την εκπαίδευση και τους φοιτητές-τριες.

ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ. ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

Ταυτότητα

M5.001-Πιστωτικές Μονάδες ECTS: 60

M5.050-ΦΕΚ ίδρυσης: 3357 Β'/15-12-2014

M5.002-Ημερομηνία ίδρυσης: 15/12/2014

M5.003-Ημερομηνία τελευταίας αναμόρφωσης: 19/07/2018

M5.046-Επανιδρύθηκε: ΝΑΙ

M5.047-ΦΕΚ επανίδρυσης: 2878 Β' /19-07-2018

M5.048-Ημερομηνία επανίδρυσης: 19/07/2018

M5.005-Ελάχιστη διάρκεια σπουδών (εξάμηνα): 2

Επικαιροποίηση Κανονισμού μετά τον Ν 4597/2022: 31/12/2022

Απόφαση Πιστοποίησης από την ΕΘΑΑΕ για 5 έτη από 20/12/2023- 19/12/2028

Στόχος Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Ανθρώπινης Αναπαραγωγής» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το γνωστικό πεδίο του Π.Μ.Σ. είναι η Ανθρώπινη υπογονιμότητα και η ολιστική της διαχείριση. Αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» είναι η μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στο επιστημονικό πεδίο της Ανθρώπινης Αναπαραγωγής και στην αντιμετώπιση της υπογονιμότητας με τεχνικές ιατρικώς υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (Εξωσωματική Γονιμοποίηση, Τεχνητή Σπερματέγχυση και λοιπές μέθοδοι).

Σκοποί του προγράμματος είναι:

(α) Η σε βάθος κατάρτιση των συμμετεχόντων με όλες τις επιστημονικά τεκμηριωμένες γνώσεις στον τομέα της ανθρώπινης αναπαραγωγής και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με την πρακτική αντιμετώπιση, μέσω της θεραπείας με εξωσωματική γονιμοποίηση, των ζευγαριών με προβλήματα υπογονιμότητας.

(β) Να βοηθήσει στη δημιουργία εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού στο γνωστικό αντικείμενο της Ανθρώπινης Αναπαραγωγής που θα συμβάλλει στην βελτίωση των υπηρεσιών παροχής υγείας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα

Διοικητική Δομή του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος, η οποία είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διιδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.)

Με απόφαση της Συγκλήτου κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Α.Ε.Ι., συγκροτείται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Α.Ε.Ι., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Α.Ε.Ι. και τον Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη. Ειδικά τα Α.Ε.Ι. όπου λειτουργεί μόνο μια (1) Σχολή, εξαιρούνται της υποχρέωσης συγκρότησης Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Αρμοδιότητες της Επιτροπής είναι:

- α) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι. για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- β) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για προγράμματα δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών του Α.Ε.Ι. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- γ) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- δ) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών,
- ε) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Α.Ε.Ι. από τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών,

στ) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,

ζ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό.

Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει κύρια αρμοδιότητά της να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α' 141) συνοδεύοντας τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διιδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απο-

λογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ.. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ.

Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων μπορεί να μετέχουν στο διδακτικό έργο αμισθί ή δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από

τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος.

Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και πρακτικής άσκησης δύναται να αμειφθεί με την προϋπόθεση της σχετικής πρόβλεψης στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 83 του ν.4957/2022, δύνανται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εκδίδεται πρόσκληση προς τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος (αντίστοιχα η Ε.Π.Σ. σε περίπτωση διατμηματικού – διιδρυματικού ή Κοινού Π.Μ.Σ.). Αυτή με απόφασή της αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

Ως ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής των μεταδιδασκόντων, όπως αυτό προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

ΛΙΣΤΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025 ΣΕ ΠΙΝΑΚΕΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1					Μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και
ΕΔΙΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ) με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το ΠΜΣ έχει τέλη φοίτησης,					
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΜΗΜΑ	ΑΕΙ
1	ΝΙΚΟΛΕΤΤΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία /Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
2	ΤΣΙΚΟΥΡΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
3	ΑΣΗΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΥΡΩΝ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Φυσιολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
4	ΚΑΛΑΙΤΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ουρολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
5	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ουρολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
6	ΓΕΡΕΝΤΕ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	ΕΠ. ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Μαιευτική-Γυναικολογία- Εμβρυομητρική Ιατρική	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
7	ΤΣΑΚΑΛΔΗΜΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΕΠ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ουρολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
8	ΚΑΡΑΚΑΣΙΛΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ιατρική Βιολογία -Μοριακή Ιολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
9	ΠΑΝΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Μικροβιολογίας	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
10	ΤΣΙΓΑΛΟΥ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Ιατρική Μικροβιολογία- Μοριακή Ανοσολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
11	ΚΟΥΤΛΑΚΗ –ΚΟΥΡΤΗ ΝΙΚΟΛΕΤΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Μαιευτική Γυναικολογία με έμφαση στην Εξωσωματική Γονιμοποίηση	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
12	ΝΕΝΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Δημόσια Υγιεινή- Κοινωνική Ιατρική -Ιατρική της εργασίας	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
13	ΑΛΕΞΙΟΥ-ΧΑΤΖΑΚΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Φαρμακολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
14	ΤΕΝΤΕΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Βιοχημεία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
15	ΠΑΠΑΓΟΡΑΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ρευματολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
16	ΑΡΒΑΝΙΤΙΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΕΔΙΠ		ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
17	ΝΤΑΦΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
18	ΡΑΧΙΩΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Επιδημιολογία και Επαγγελματική Υγιεινή	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
19	ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική- Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
20	ΣΙΜΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Φυσιολογία-Κλινική Εμβρυολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
21	ΣΑΡΔΕΛΗ ΧΡΥΣΑΝΘΗ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Φαρμακολογία/Κλινική Φαρμακολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
22	ΚΟΛΥΜΠΙΑΝΑΚΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Ενδοκρινολογία Αναπαραγωγής	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
23	ΓΟΥΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
24	ΔΑΝΙΗΛΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ
25	ΓΕΩΡΓΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Γενετικής & Ιατρικής Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ
26	ΑΝΥΦΑΝΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Εμβρυολογίας	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΛΑΡΙΣΑΣ
27	ΝΤΟΜΑΛΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΑΝ.ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
28	ΔΡΑΚΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
29	ΚΑΛΑΜΠΟΚΑΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΕΠ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΕΚΠΑ
30	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Μαιευτική Γυναικολογία και Εμβρυομητρικής Ιατρικής	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΑΠΘ

ΠΙΝΑΚΑΣ 2					
Ομότιμοι Καθηγητές/τριες ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΠΘ ή άλλου ΑΕΙ ημεδαπής ή της αλλοδαπής					
Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΤΜΗΜΑ	ΑΕΙ
1	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΜΙΛΤΟΣ	ΟΜ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΑΓΓΕΙΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΔΠΘ
2	ΖΗΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΟΜ.ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ -ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Ονομαστική κατάσταση προσκεκλημένων ομιλητών, ιδιότητες

ΠΙΝΑΚΑΣ 3		
Επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ		
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
1	ΛΑΙΝΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	MD, PhD, Μαιευτήρας – Χειρουργός Γυναικολόγος, Αθήνα
2	ΒΑΙΑ ΝΤΑΛΑ	PhD ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΟΣ
3	ΧΡΗΣΤΟΣ ΛΑΜΠΡΙΑΝΙΔΗΣ	ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΟΣ
4	ΠΑΡΤΣΙΝΕΒΕΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	MD, PhD, Μαιευτήρας – Γυναικολόγος, Αθήνα
5	ΤΙΠΤΙΡΗ ΚΟΥΡΠΕΤΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	PhD Κλινική εμβρυολόγος
6	ΠΑΠΠΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	Κλινική εμβρυολόγος
7	ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΙΡΗ	Νομική Σύμβουλος
8	ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ ΦΙΓΓΕΝΕΙΑ	MD.Παιδίατρος M.Sc. in Human Reproduction
9	CEM DEMIREL	Prof. Memorial Atasehir Hospital ISTANBUL TURKEY Gynecology / Obstetrics & Gynecology IVF Andrologia and Genetics Center
10	ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΜΟΡΡΟΥ	Ψυχολόγος – Ψυχοθεραπευτής
11	ΚΑΡΑΝΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	MD, PhD, DRCOG Μαιευτήρας – Χειρουργός -Γυναικολόγος Αναπαραγωγής & Επιστ. Συνεργάτης ΥΓΕΙΑ IVF ΕΜΒΡΥΟΓΕΝΕΣΙΣ
12	ΤΣΙΑΟΥΣΗ ΙΩΑΝΝΑ	Μαιευτήρας –Γυναικολόγος, Δ/τρια Τμήματος Εμβολίων
13	ΔΟΒΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	Χειρουργός Γυναικολόγος, Ειδικός στην Ανθρώπινη Αναπαραγωγή, E.Y. NEWLIFE –IVF ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
14	ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΗΣ ΝΙΚΟΣ	MD, MSc, FRCOG Χειρουργός Μαιευτήρας-Γυναικολόγος, Επιστημονικός & Κλινικός Διευθυντής Embryolab
15	ΚΟΚΚΑΛΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	MSc, PhD Μοριακός Βιολόγος - Κλινικός Εμβρυολόγος
16	ΠΑΡΤΣΙΝΕΒΕΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	MD, PhD, Μαιευτήρας – Γυναικολόγος, Αθήνα
17	ΚΑΡΑΝΤΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	MD, PhD, DRCOG Μαιευτήρας – Χειρουργός -Γυναικολόγος Αναπαραγωγής & Επιστ. Συνεργάτης ΥΓΕΙΑ IVF ΕΜΒΡΥΟΓΕΝΕΣΙΣ
18	ΧΗΝΙΑΔΗΣ ΧΑΡΗΣ	Μαιευτήρας - Χειρουργός Γυναικολόγος / Επιστημονικός Υπεύθυνος της Μονάδας Εξωσωματικής Γονιμοποίησης του Μαιευτηρίου
19	ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	MD, Msc Μαιευτήρας – Χειρουργός Γυναικολόγος, Αθήνα
20	ΖΑΒΛΑΝΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	MD, PhD Μαιευτήρας – Γυναικολόγος ΘΕΣ/ΝΙΚΗ
21	ΜΠΑΛΟΥΡΔΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	Διευθυντής στο Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.)
22	ΚΩΝΣΤΑΝΤΟΥΛΑΚΗΣ ΠΑΝΤΕΛΕΗΜΩΝ	Phd Μοριακός Βιολόγος Γενετιστής
23	ΚΑΖΛΑΡΗΣ ΧΑΡΗΣ	PhD ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΟΣ
24	ΠΑΠΑΧΡΗΣΤΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	MD, PhD Ενδοκρινολόγος & Παθολόγος – Διαβητολόγος
25	ΕΥΑΓΓΕΛΙΝΗ ΕΥΓΕΝΗ	PhD, PhD Βιολόγος της Αναπαραγωγής, Επιστ. Διευθύντρια Γραφείας Κρυοσυντήρησης ΚΥΤΟΓΟΝΙΑ
26	ΛΕΥΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ-ΕΛΜΙΝΑ	MD, PhD Αιματολόγος, Θεσ/νική
27	ΓΟΥΣΕΤΗΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ	Διευθυντής ΕΣΥ Παιδιατρικό Νοσοκομείο Αγλαΐα Κυριακού, ΠΑΙΔΟΑΙΜΑΤΟΛΟΓΟΣ
28	ΜΑΚΡΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	MD, PhD Μαιευτήρας - Γυναικολόγος Αναπαραγωγής
29	ΝΙΚΟΛΕΤΤΟΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ	MD, PhD Μαιευτήρας Γυναικολόγος
30	ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	Μαιευτήρας - Γυναικολόγος Αναπαραγωγής, Επιστημονικός Συνεργάτης, Γένεσις Αθηνών,
31	ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΒΙΟΛΟΓΟΣ PhD ΚΛΙΝΙΚΟΣ ΕΜΒΡΥΟΛΟΓΟΣ
32	ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	MD, PhD Μαιευτήρας – Γυναικολόγος ΑΘΗΝΑ
33	ΦΡΑΙΔΑΚΗΣ ΜΑΤΘΑΙΟΣ	MD, PhD Μαιευτήρας – Γυναικολόγος Δ/της κέντρο Γονιμότητας Κρήτης
34	ΒΡΑΧΝΗΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	MD, MSc, PhD
35	ΑΝΘΟΥΛΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	MD, Μαιευτήρας – Γυναικολόγος /Ειδικός στον προγεννητικό έλεγχο Θεσ/νική
36	ΠΑΝΤΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	MD, PhD, Μαιευτήρας –Γυναικολόγος/Διευθυντής Κλινικής ΓΕΝΕΣΙΣ Αθήνα

Διάρθρωση Μαθημάτων

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 60.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα και εργαστήρια, όπως αυτά κατανέμονται στα δύο εξάμηνα σπουδών (Α και Β). Το πρόγραμμα περιλαμβάνει υποχρεωτικά μαθήματα. Για κάθε μάθημα προβλέπονται διδακτικές ώρες. Αριθμός διδακτικών ωρών μπορεί να πραγματοποιείται διαδικτυακά έως 80% ή όπως ορίζονται με τις κείμενες διατάξεις. Σε αριθμό μαθημάτων προβλέπεται άσκηση σε εργαστήριο ή πρακτική εκπαίδευση (οι ώρες αθροίζονται στις διδακτικές ώρες). Η διπλωματική εργασία εκπονείται στο Β εξάμηνο.

Το πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS Πιστωτικές Μονάδες
1^η Θεματική ενότητα i. Στοιχεία Ανατομίας του Γεννητικού συστήματος. ii. Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος. iii. Βιοστατιστική, στατιστικές μέθοδοι για την ανάλυση βιοιατρικών δεδομένων. iv. Στοιχεία επιδημιολογίας και δημογραφίας σε σχέση με τη γονιμότητα.	3
2^η Θεματική ενότητα i. Βασικές γνώσεις Βιολογίας – Γενετικής. ii. Γενετική της Αναπαραγωγής. iii. Βασικές γνώσεις Επιγενετικής και η σημασία της στην εξωσωματική γονιμοποίηση .	3
3^η Θεματική ενότητα i. Φυσιολογία Αναπαραγωγής. ii. Στοιχεία Εμβρυολογίας, καλλιεργητικά υλικά, οργάνωση και εξοπλισμός Μονάδων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής, νόμοι και κανονισμοί. iii. Κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση και ενδοωαρική έγχυση σπερματοζωαρίων. iv. Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη in vitro. v. Συστήματα αξιολόγησης εμβρύων. vi. Υποβοηθούμενη εκκόλαψη	5
4^η Θεματική ενότητα	

i. Πρόκληση ωοθυλακιορρηξίας-πρωτόκολλα διέγερσης. ii. Παρακολούθηση ωοθυλακιορρηξίας, ωοληψία, εμβρυομεταφορά. iii. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών. iv. Σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών. v. Υποδεκτικότητα του ενδομητρίου. vi. Μηχανισμός εμφύτευσης- αποτυχίες εμφύτευσης. vii. Αζωοσπερμία –TESE.	5
5^η θεματική ενότητα i. Μεταβολικό σύνδρομο και υπογονιμότητα. ii. Ανδρόπαυση. iii. Πρόωρη ωοθηκική ανεπάρκεια. iv. Υποθαλαμική αμηνόρροια. v. Διαταραχές εμμήνου ρύσεως. vi. Θυρεοειδικά νοσήματα και υπογονιμότητα. vii. Θρομβοφιλία και αναπαραγωγή.	4
6^η θεματική ενότητα i. Λαπαροσκόπηση – υστεροσκόπηση και υπογονιμότητα. ii. Ενδομητρίωση και υπογονιμότητα. iii. Ταξινόμηση συγγενών ανωμαλιών του γεννητικού συστήματος και αποκατάσταση τους.	3
7^η θεματική ενότητα i. Βασική Ανάλυση Σπέρματος, θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση. ii. Τεχνητή σπερματέγχυση, επεξεργασία σπέρματος για τεχνητή σπερματέγχυση.	7

iii. Κρυοσυντήρηση σπέρματος. iv. Παρατήρηση – χειρισμός ωαρίων – Μικρογονιμοποίηση, θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση	
ΣΥΝΟΛΟ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30 ΠΜ
Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ECTS Πιστωτικές Μονάδες
1^η θεματική ενότητα i. Προεμφυτευτική γενετική διάγνωση-προεμφυτευτικός έλεγχος. ii. Stemcells, κλωνοποίηση. iii. Μοριακή βάση ανάπτυξης των ωοθυλακίων. iv. Σεξουαλικά νοσήματα και αναπαραγωγή. v. Μικροβίωμα και αναπαραγωγή. vi. Βασικές αρχές κρυοβιολογίας, κρυοσυντήρηση γαμετών και εμβρύων. vii. Διατήρηση γονιμότητας σε νέες γυναίκες με καρκίνο. viii. Περιβαλλοντικοί παράγοντες και η επίδραση στις παραμέτρους του σπέρματος.	4
2^η θεματική ενότητα i. Νομικό πλαίσιο στην εξωσωματική. ii. Συμβουλευτική στην υπογονιμότητα. iii. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και εκκλησία. iv. Παραβάσεις ηθικής και δεοντολογίας σε ιατρικές δημοσιεύσεις. v. Σχεδιασμός πειραματικών μελετών- κριτική αξιολόγηση κλινικών μελετών.	3

vi. Η υγεία των παιδιών μετά από εξωσωματική.	
3^η θεματική ενότητα i. Έλεγχος υπογονίμου ζευγαριού, διερεύνηση του άνδρα και της γυναίκας . ii. Φυσικός κύκλος. iii. Πρόκληση ωοθυλακιορρηξίας με αγωνιστή. iv. Εξωσωματική γονιμοποίηση σε προχωρημένη ηλικία. v. Αντιμετώπιση της υπερβολικής ωοθηκικής απάντησης. vi. Φάρμακα γονιμότητας και γυναικολογικός καρκίνος. vii. Χειρουργική αντιμετώπιση γυναικολογικών καρκίνων σε γυναίκες αναπαραγωγικής ηλικίας.	5
4^η θεματική ενότητα i. Φυσιολογία της κύησης ii. Δίδυμος κύηση. iii. Υπερηχογραφικοί και βιοχημικοί δείκτες πρώτου τριμήνου. iv. Έλεγχος των δυσπλασιών της μήτρας με 3D υπέρηχο. v. Εμβρυική μείωση. vi. Καθ' έξην αποβολές	4
Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης σε μονάδες εξωσωματικής γονιμοποίησης.	4
Διπλωματική Εργασία (Σχεδιασμός, εκπόνηση, συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της)	10
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ	30 ΠΜ
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α' ΚΑΙ Β'	60 ΠΜ

ECTS: EuropeanCreditTransferSystem

Τίτλος Σπουδών

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος σε ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Τέλη Φοίτησης

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς του φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τελών φοίτησης για τους παρακάτω λόγους:

- 1.Αναγκαίες δαπάνες για την πρόσκληση Καθηγητών ή επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή καθώς και την πρόσκληση εξειδικευμένων Καθηγητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.
- 2.Προμήθεια υλικών, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, βιβλίων, ηλεκτρονικών εγχειριδίων και αναλωσίμων που απαιτούνται για την λειτουργία εργαστηρίων, την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, την εκπλήρωση των διδακτικών στόχων του Π.Μ.Σ. και την συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την πραγματοποίηση των μαθημάτων και σχετικού λογισμικού
- 3.Για την υποστήριξη ερευνητικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο Π.Μ.Σ.
- 4.Για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων εκτός της έδρας του Τμήματος
- 5.Για την χορήγηση υποτροφιών και βραβείων αριστείας
- 6.Για την γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη

Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (συνολικά 3.000 Ευρώ).

Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους και συγκεκριμένα η πρώτη δόση κατά την εγγραφή του φοιτητή (1500 ευρώ) και δεύτερη δόση (1500 ευρώ) πριν την έναρξη του 2^{ου} εξαμήνου, στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη Γραμματεία του μεταπτυχιακού και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές –τριες υποχρεούνται στην καταβολή αυτών

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Π.Μ.Σ. Ανθρώπινης Αναπαραγωγής παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής αυτών που ρυθμίζονται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Υποδομές

Το Τμήμα Ιατρικής και το Π.Μ.Σ. διαθέτουν άριστες νέες υπεσύγχρονες κτιριακές και εργαστηριακές εγκαταστάσεις στην Πανεπιστημιούπολη της Αλεξανδρούπολης οι οποίες είναι πλήρως εξοπλισμένες ώστε να επιτρέψουν τόσο την δια ζώσης όσο και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών. Για το Π.Μ.Σ. «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» οι διαλέξεις πραγματοποιούνται στην αίθουσα διδασκαλίας «Φυσιολογίας» και στα εργαστήρια Φυσιολογίας, όπου όλοι οι χώροι είναι εύκολα προσβάσιμοι σε άτομα με αναπηρίες

Υπηρεσίες πληροφορικής και επικοινωνιών

Βιβλιοθήκη

Βασική υπηρεσία για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας είναι το δίκτυο των βιβλιοθηκών του Ιδρύματος και ειδικά η Βιβλιοθήκη της Σχολής. Η Κεντρική Βιβλιοθήκη του ιδρύματος παρακολουθεί τη διεθνή βιβλιογραφία και είναι αρμόδια για την καταγραφή του υλικού και την ταξινόμησή του στις αντίστοιχες τράπεζες δεδομένων. Αναλαμβάνει το διαδανεισμό βιβλίων από άλλες βιβλιοθήκες του εσωτερικού και του εξωτερικού κατόπιν συγκέντρωσης των αιτημάτων των επιμέρους παραρτημάτων. Είναι αρμόδια για τη διαχείριση του συστήματος HEALink για την πρόσβαση των χρηστών σε διεθνείς βάσεις δεδομένων ηλεκτρονικών βιβλιοθηκών ανάλογα το επιστημονικό πεδίο.

Για την εξυπηρέτηση των σκοπών της εκπαίδευσης και της έρευνας, λειτουργεί στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ενιαία, αποκεντρωμένη και αυτοτελής Μονάδα Κεντρικής Βιβλιοθήκης με την ονομασία «Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του ΔΠΘ». Η Κεντρική Βιβλιοθήκη (<https://lib.duth.gr/>) με απόφαση της διοίκησης του Ιδρύματος έχει ως έδρα την Κομοτηνή. Λόγω της γεωγραφικής διασποράς του Πανεπιστημίου σε τέσσερις (4) πόλεις της Θράκης (Κομοτηνή, Ξάνθη, Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα) η Κεντρική Βιβλιοθήκη έχει αναπτύξει, διοικητικά, εννέα (9) Βιβλιοθήκες – Παραρτήματα σε επίπεδο Σχολών και Μονάδες Βιβλιοθηκών σε επίπεδο Τμημάτων ως εξής:



1. Βιβλιοθήκη της Νομικής Οικονομικών Επιστημών
2. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
3. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ιστορίας & Εθνολογίας
4. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας
5. Βιβλιοθήκη του Τμήματος Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών
6. Βιβλιοθήκη της Πολυτεχνικής Σχολής
7. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας
8. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Αγωγής
9. Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Γεωπονίας & Δασολογίας

Μέσω της ιστοσελίδας της Κεντρικής βιβλιοθήκης (https://opac.seab.gr/search~S4*gre) μπορεί κάθε ΜΦ να αναζητήσει υλικό (βιβλία, περιοδικά κ.α.) και να ενημερωθεί σε ποια από τις ανωτέρω βιβλιοθήκες βρίσκεται ώστε να προχωρήσει στον δανεισμό του.

Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων (Ηλεκτρονική Τάξη)

Η εκπαίδευση υποστηρίζεται από διαδικτυακό σύστημα ηλεκτρονικής τάξης <https://eclass.duth.gr/>. Κάθε μάθημα διαθέτει την δική του ηλεκτρονική τάξη, όπου μεταξύ άλλων αναρτάται εποπτικό υλικό μαθημάτων, ανακοινώσεις, βιβλιογραφία και άλλα. Στο ίδιο σύστημα λειτουργεί γενικός πίνακας ανακοινώσεων για εκπαιδευτικά θέματα και αντίστοιχοι πίνακες ανακοινώσεων για κάθε εξάμηνο σπουδών. Οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές καλούνται να παρακολουθούν τους παραπάνω πίνακες ανακοινώσεων που χρησιμοποιούνται μεταξύ άλλων και για τον ορισμό των ομάδων άσκησης κάθε εξαμήνου. Οι ιστοσελίδες των μαθημάτων και των ανακοινώσεων είναι διαθέσιμες για τις/τους εγγεγραμμένες/νους φοιτήτριες/τές και απαιτούν κωδικούς πρόσβασης που διανέμονται μετά την εγγραφή στο Τμήμα. Για την παρακολούθηση των δράσεων κάθε μαθήματος, οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές πρέπει να συνδεθούν στο σύστημα της ηλεκτρονικής τάξης και να εγγραφούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

Επιπρόσθετες Ψηφιακές Παροχές

Το ΔΠΘ παρέχει στις/στους μεταπτυχιακές/κούς φοιτήτριες/τές τις παρακάτω Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες:

Ηλεκτρονικός λογαριασμός:

Μετά την εγγραφή οι μεταπτυχιακές/κοί φοιτήτριες/τές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ, ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη

Το Δ.Π.Θ. έχει αναπτύξει ένα εκτενές δίκτυο τηλεφωνίας και δεδομένων. Το δίκτυο δεδομένων είναι σύγχρονο και η μετάδοσή τους γίνεται τόσο μέσω ενσύρματης όσο και μέσω ασύρματης μετάδοσης, ενώ παράλληλα παρέχεται η δυνατότητα σύνδεσης των χρηστών του πανεπιστημίου στις υπηρεσίες ακόμα και αν δεν βρίσκονται στο χώρο του πανεπιστημίου (π.χ. πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων). Η υπηρεσία Wi-Fi του Δ.Π.Θ. είναι διαθέσιμη σε όλους τους χώρους του ΔΠΘ καθώς και στις Φοιτητικές Εστίες. Παράλληλα, το Ίδρυμα συμμετέχει στο edu roam, τη διεθνή υπηρεσία περιαγωγής Wi-Fi, την οποία στην χώρα μας λειτουργεί και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας και στην οποία συμμετέχουν εκπαιδευτικά ιδρύματα από 42 συνολικά χώρες. Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Δ.Π.Θ. που επισκέπτονται εκπαιδευτικά ιδρύματα που συμμετέχουν στο edu roam, καθώς και οι



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

επισκέπτες από τα ιδρύματα αυτά
και χωρίς χρέωση.

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

στο Δ.Π.Θ., απολαμβάνουν Wi-Fi πρόσβαση αυτόματα

Δίνεται ακόμα η δυνατότητα υπηρεσίας πρόσβασης στο δίκτυο δεδομένων του Δ.Π.Θ. μέσω εικονικού ιδιωτικού δικτύου (Virtual Private Network - VPN) το οποίο προσφέρει τη δυνατότητα σε απομακρυσμένους χρήστες που είναι συνδεδεμένοι στο διαδίκτυο, αλλά εκτός του δικτύου του ιδρύματός μας, να συνδεθούν με ασφαλή τρόπο με αυτό. Το όφελος αυτής της σύνδεσης είναι ότι οι απομακρυσμένοι χρήστες του Δ.Π.Θ., ανεξάρτητα του τρόπου που συνδέονται στο διαδίκτυο, απολαμβάνουν τις ίδιες υπηρεσίες που θα είχαν αν συνδέονταν απ' ευθείας στο δίκτυο του Δ.Π.Θ., όπως πρόσβαση σε συνδρομητικό περιεχόμενο εκδοτικών οίκων.

Ειδικά, παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας DUTHNET e-class. Το ολοκληρωμένο αυτό Σύστημα Διαχείρισης Μαθημάτων υποστηρίζει σήμερα όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. με στόχο την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, προσφέροντας στους συμμετέχοντες ένα δυναμικό περιβάλλον αλληλεπίδρασης και συνεχούς επικοινωνίας εκπαιδευτή - εκπαιδευόμενου. Ο εκπαιδευτής έχει τη δυνατότητα να αναπτύξει το εκπαιδευτικό του πρόγραμμα ηλεκτρονικά, ενώ ταυτόχρονα ο εκπαιδευόμενος έχει τη δυνατότητα πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό χωρίς χωροχρονικές δεσμεύσεις. Ακόμη το ΔΠΘ παρέχει υπηρεσίες σύγχρονης εκπαίδευσης μέσω της πλατφόρμας MSTeams παρέχοντας έτσι τη δυνατότητα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Φοιτητικός Οδηγός

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, διάρκειας τουλάχιστο 13 εβδομάδων το καθένα. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος και το Σεπτέμβριο επαναληπτική εξεταστική, όλες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών ορίζεται από την Γενική Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων.

Για το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

- χειμερινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- εαρινό εξάμηνο
- εξετάσεις
- επαναληπτικές εξετάσεις

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28η Οκτωβρίου,

- την 17η Νοεμβρίου,
- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23η Δεκεμβρίου έως την 6^η Ιανουαρίου του επόμενου έτους
- την 30^η Ιανουαρίου
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25η Μαρτίου,

- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως την Κυριακή του Θωμά,
- την 1η Μαΐου,
- την 14η Μαΐου (ημέρα εορτασμού της απελευθέρωσης της Αλεξανδρούπολης)
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

Κριτήρια Εισαγωγής στο Π.Μ.Σ.

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) ανά κύκλο σπουδών και κατώτατο σε δεκαπέντε (15) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ. Ανθρώπινης Αναπαραγωγής γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών από Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Η Γραμματεία ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου ιδρύματος του εξωτερικού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί Πτυχιούχοι Τμημάτων Ιατρικής και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας και Συναφών Επιστημών όπως Μοριακής Βιολογίας- Γενετικής, Κτηνιατρικής, Νοσηλευτικής, Μαιευτικής, Σχολών Θετικών Επιστημών (Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Βιοτεχνολογίας), Σχολών Ψυχολογίας, καθώς επίσης και πτυχιούχοι πρώην Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου, Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής όπως αυτά ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες, και μόνο ένας κατ' έτος και ανά Π.Μ.Σ., εφόσον υπηρετούν στο οικείο Τμήμα και ο τίτλος σπουδών και το έργο που επιτελούν στο οικείο Τμήμα είναι συναφές με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Οι αλλοδαποί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ Ανθρώπινης Αναπαραγωγής πρέπει να έχουν επαρκή

γνώση της ελληνικής γλώσσας που

αφορά υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

διαπιστώνεται μετά συνέντευξη. Η ανωτέρω πρόβλεψη

i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα Ιατρικής σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. ΑΑ.

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

iii. Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ είναι τα ακόλουθα:

1. Βαθμός Πτυχίου/Διπλώματος Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.
2. Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του/της υποψηφίας σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ
3. Συμμετοχή σε δημοσιεύσεις σε διεθνές ιατρικό περιοδικό ή συναφές με συντελεστή απήχησης
4. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή υπεύθυνη δήλωση ικανοποιητικής γλωσσομάθειας (θα αξιολογηθεί κατά την ενδεχόμενη προφορική εξέταση) ή αποδεικτικό άλλης γλώσσας προαιρετικά
5. Συστατική (ες) επιστολή(ες) έως 2 προαιρετικά
6. Άλλες Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα στο πεδίο της Ανθρώπινης Αναπαραγωγής

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων ενδέχεται, κατά την κρίση της, να καλέσει τους υποψήφιους σε προφορική συνέντευξη. Η προφορική συνέντευξη γίνεται σε θέματα ευρύτερου επιστημονικού ενδιαφέροντος και αποβλέπει: i) στην αποτίμηση της γενικής κατάρτισης και των προσόντων του υποψηφίου, ii) στη διαμόρφωση (ανάλογα με τις προηγηθείσες σπουδές) μιας εικόνας των ιδιαίτερων εκπαιδευτικών αναγκών



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

του υποψηφίου στην περίπτωση
που θα γίνει δεκτός και στο κατά πόσο ο υποψήφιος θα
μπορούσε να ωφεληθεί από την παρακολούθηση του μεταπτυχιακού

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

που θα γίνει δεκτός και στο κατά πόσο ο υποψήφιος θα
μπορούσε να ωφεληθεί από την παρακολούθηση του μεταπτυχιακού

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

iv. Διαδικασία επιλογής

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο πτυχίου και άλλων τίτλων σπουδών (με τις απαιτούμενες μεταφράσεις και αναγνωρίσεις όπως προβλέπεται με τις κείμενες διατάξεις για τίτλους της αλλοδαπής)
3. Φωτοτυπία ταυτότητας
4. Μία πρόσφατη φωτογραφία
5. Αποδεικτικό γνώσης της αγγλικής γλώσσας ή υπεύθυνη δήλωση ικανοποιητικής γλωσσομάθειας (θα αξιολογηθεί κατά την προφορική εξέταση).
6. Αποδεικτικό άλλης ξένης γλώσσας εφόσον υπάρχει
7. Βιογραφικό σημείωμα όπου θα φαίνονται οι σπουδές, η επιστημονική, ερευνητική και επαγγελματική εμπειρία.
8. Αντίγραφα δημοσιεύσεων (η πλήρης δημοσίευση σε περιοδικό σε αντίγραφο ή πλήρη στοιχεία του περιοδικού και αντίγραφο της περίληψης), ανακοινώσεων (αντίγραφο μόνο της περίληψης από το βιβλίο περιλήψεων)
9. Συστατική (ές) επιστολή(ες) έως 2
10. Δικαιολογητικά σχετικά με τα προηγούμενως αναφερόμενα κριτήρια μοριοδότησης.

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότηση τους, ώστε ο φάκελος να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.

2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :

- i.** απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
- ii.** ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους ανά κατηγορία πτυχιούχων όπως προβλέπεται στο άρθρο 5 του παρόντος Κανονισμού και προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
- iii.** καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
- iv.** μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.

3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου.

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός 7(επτά) ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Εγγραφή και Έναρξη Σπουδών

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα και Ιδρυματικός Λογαριασμός

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

προσωπικά και δίνουν πρόσβαση

σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο

ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους

προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία. Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

Παρακολούθηση Μαθημάτων

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εκδίδει και παραδίδει σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, οι ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Τα ακαδημαϊκά ημερολόγια και τα ωρολόγια προγράμματα διαβιβάζονται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Με την εγγραφή του σε Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Π.Μ.Σ. δύναται να πραγματοποιείται και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι φοιτητές ενημερώνονται από την γραμματεία και την ιστοσελίδα για τους τρόπους ανάρτησης ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που ακολουθεί τις παραδόσεις των μαθημάτων. Στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ μέθοδοι ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με ανάρτηση σχετικού ψηφιακού υλικού και μέσων χρησιμοποιούνται μόνο ενισχυτικά και δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των πιστωτικών μονάδων του Π.Μ.Σ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος.

Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Σεπτέμβριο (1η εξεταστική) και τον Οκτώβριο (2η εξεταστική).

Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιανουάριο (1η εξεταστική) και το Φεβρουάριο (2η εξεταστική).

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος του Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Η αξιολόγηση των μαθημάτων είναι δυνατό να γίνεται και εξ' αποστάσεως με τη μέθοδο ψηφιακής αξιολόγησης που παρέχεται από την πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης DUTHNET eClass του Τμήματος Ιατρικής Δ.Π.Θ.. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνου/συντονιστή του μαθήματος.

Η αξιολόγηση της επίδοσης στα επιμέρους μαθήματα γίνεται με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις, εκπόνηση εργασιών ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10):

«Άριστα» από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),

«Λίαν καλώς» από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),

«Καλώς» από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49).

Τα αποτελέσματα της βαθμολόγησης των μαθημάτων κοινοποιούνται με ευθύνη του/της υπεύθυνου/ης συντονιστή/τριας του μαθήματος στους/στις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες δεκαπέντε (15) ημέρες μετά την ημερομηνία εξέτασης ή στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται βάσει εργασιών, είκοσι (20) ημέρες μετά την ημερομηνία παράδοσης των εργασιών.

Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. υπολογίζεται ως άθροισμα α. του 70% του μέσου όρου βαθμολογίας στο σύνολο των εξεταζομένων μαθημάτων και β. του 30% της βαθμολογίας της διπλωματικής μεταπτυχιακής εργασίας στην οποία συνυπολογίζεται η επίδοση στην πρακτική άσκηση.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. με ευθύνη της Γραμματείας καταχωρείται στον ατομικό φάκελο του/της φοιτητή/τριας

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία η οποία ανατίθεται στο 2^ο εξάμηνο σπουδών.

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και σε συγκεκριμένες εφαρμογές.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

- Αίτηση - Υποβολή θέματος
- Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του Α' εξαμήνου.
- Ο/Η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.
- Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξάμηνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαίου λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της Ε.Π.Σ.

Παρουσίαση και Ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας.

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός.

Κατόπιν της έγκρισής της από την Επιτροπή, αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος ή της οικείας μονοτμηματικής Σχολής.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο ΔΠΘ για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές -τριες παρέχεται οδηγός συγγραφής της Μ.Δ.Ε. όπου μεταξύ άλλων καθορίζονται μεταξύ άλλων η έκταση, η γραμματοσειρά, ο τρόπος συγγραφής και οτιδήποτε άλλο σχετικό με τη δομή της.

Η ΜΔΕ δύναται να είναι ερευνητική εργασία, προοπτική ή αναδρομική ή ανασκόπηση, να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και να συμβάλλει στην επιστημονική γνώση. Στον οδηγό συγγραφής παρέχονται οδηγίες για τον τρόπο συγγραφής σε κάθε κατηγορία.

Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή και περιγραφή του θέματος της εργασίας, την μεθοδολογία, την περιγραφή των αποτελεσμάτων της εργασίας, συζήτηση, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.).

Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων ,στην Ελληνική και στην αγγλική κατά προτίμηση γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει στην Αγγλική γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του παρόντος Κανονισμού.

Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης

1. Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. ΑΕΕ που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (2) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την τυχόν εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Ο χρόνος που αφορά την διπλωματική εργασία, δεν μπορεί να είναι μικρότερος από τρεις μήνες.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση του ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής

Εργασίας. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να ολοκληρώσει τις μεταπτυχιακές του σπουδές μέσα στο διπλάσιο της προβλεπόμενης στο αντίστοιχο Π.Μ.Σ. διάρκειας.

2. Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές /τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτή υποβάλλεται αίτηση από τον/την μεταπτυχιακό-ή φοιτητή -τρια μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά (βεβαίωση εργοδότη και του οικείου ασφαλιστικού φορέα, βεβαιώσεις που αποδεικνύουν τον σοβαρό λόγο, ασθένεια, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Τα δικαιολογητικά εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή και το αίτημα διαβιβάζεται για έγκριση στην Συνέλευση του Τμήματος.

3. Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Ο χρόνος της αναστολής δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., ή σε περίπτωση διατμηματικού ή διιδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ, από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

4. Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για θέματα επανεξέτασης οφειλόμενων μαθημάτων μετά αίτηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας ή διαγραφής μετά από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία αποφασίζει για τους όρους της επανεξέτασης και τους λόγους διαγραφής .

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή-τριας για τους παρακάτω λόγους:

α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού-ης φοιτητή -τριας, η οποία τεκμηριώνεται με την αδικαιολόγητη μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολουθήσεις, εξετάσεις σε ποσοστό μεγαλύτερο του 60% των ωρών παρακολούθησης και της συμμετοχής στις εξετάσεις μαθημάτων

β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,

γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.

δ) αίτηση του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.

Πολιτική Ποιότητας Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ για τα Π.Μ.Σ. (παραμένει ως έχει για όλα τα Π.Μ.Σ.)

ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών (ΠΜΣ) και Διδακτορικών σπουδών (ΠΔΣ) του με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Αποστολή

Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. είναι προσηλωμένο στην παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στους φοιτητές και ερευνητές του και την προσπάθεια ανάπτυξης ενός δημιουργικού περιβάλλοντος για εργασία, εκπαίδευση και έρευνα. Κεντρικός στόχος της Διοίκησης αλλά και ολόκληρου του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος Ιατρικής -μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, διοικητικοί υπάλληλοι και συνεργάτες - είναι η συνεχής βελτίωση των μέσων και υποδομών του για την παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. δεσμεύεται στο να υπηρετεί τις βασικές αρχές της Ιατρικής Επιστήμης στην εκπαίδευση και έρευνα προσφέροντας εξειδικευμένα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών 2^{ου} και 3^{ου} κύκλου, προς όφελος των φοιτητών και των ερευνητών αλλά και ευρύτερα της κοινωνίας λόγω των ιδιαιτεροτήτων του ιατρικού λειτουργήματος. Εξειδικευμένοι σε θέματα της ιατρικής επιστήμης απόφοιτοι των ΠΜΣ, διδάκτορες και μεταδιδακτορικοί ερευνητές του Τμήματος Ιατρικής ΔΠΘ δραστηριοποιούνται μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους ή της έρευνάς τους σε φορείς υγείας και δομές σχετιζόμενες με την ιατρική επιστήμη έχοντας σημαντική συνεισφορά στην ευρύτερη κοινωνία. Ιδιαίτερα το Τμήμα Ιατρικής Δ.Π.Θ. έχει εξαιρετικά ενεργό ρόλο στην ευρύτερη περιοχή της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με παροχή υπηρεσιών υγείας, εκπαίδευση στα πεδία της Ιατρικής Επιστήμης και συνεργασίες με ιδιωτικούς, δημόσιους και αυτοδιοικητικούς φορείς σε προγράμματα υγείας.

Η φοίτηση στο Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ αποτελεί μία σύγχρονη *εμπειρία εκπαίδευσης* για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και φοιτήτριες, η εργασία των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταδιδακτορικών ερευνητών γίνεται υπό την επίβλεψη μελών του Τμήματος με την διασφάλιση των βέλτιστων συνθηκών για την επίτευξη ερευνητικών αποτελεσμάτων στο πλαίσιο ερευνητικών έργων. Τα παραπάνω είναι εφικτά καθώς το Τμήμα Ιατρικής διαθέτει: (α) σύγχρονες εγκαταστάσεις, κλινικές και εργαστήρια είτε στους χώρους στην Πανεπιστημιούπολη της Σχολής Επιστημών Υγείας είτε εντός του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου στο οποίο είναι εγκατεστημένες Κλινικές και Εργαστήρια (β) άρτια καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, (γ) διακρίσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο του επιστημονικού προσωπικού, φοιτητών και ερευνητών (δ) σημαντικό αριθμό ερευνητικών και ανταγωνιστικών προγραμμάτων στα οποία συμμετέχουν Κλινικές και Εργαστήρια, (ε) φοιτητική μέριμνα

όπως καθορίζεται από το Ίδρυμα, (στ) ανοδική πορεία στις διεθνείς λίστες κατάταξης και διακεκριμένη θέση στην αξιολόγηση της Ελληνικής πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (ζ) εσωτερικό σύστημα ποιότητας

Αξιολόγηση

Η συνεχής αξιολόγηση και ο έλεγχος του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών επιτρέπει διαρκείς βελτιώσεις με στόχο την υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και έρευνα. Η επένδυση στο υψηλό επίπεδο διδασκόντων και υλικοτεχνικής υποδομής συμβάλει στο αναπτυξιακό όραμα του Τμήματος Ιατρικής το οποίο είναι απόλυτα συμβατό με το όραμα της Διοίκησης του ΔΠΘ. Η Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ συνάδει με την πολιτική ποιότητας του Ιδρύματος.

Η διασφάλιση ποιότητας επιτυγχάνεται με το σαφή καθορισμό των στόχων του προγράμματος σπουδών και το καθορισμό της στρατηγικής του Τμήματος ακολουθώντας εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Η πολιτική για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της εποπτεύονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΠΘ βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου. Η πολιτική ποιότητας εστιάζεται:

- α) στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,
- β) στα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης
- γ) στη δομή και οργάνωση του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών σε όλο το εύρος του δεύτερου και τρίτου κύκλου σπουδών
- δ) στην ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδιαίτερα από την αξιολόγηση των ίδιων των φοιτητών και ερευνητών.
- ε) τη θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
- στ) τη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, την αποτελεσματική οργάνωση και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- ζ) τη διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- η) την τεκμηρίωση στη βελτίωση της ποιότητας.

Καθορισμός Στόχων

Η αξιολόγηση είναι άμεση συνδεδεμένη με τον ορισμό των στόχων. Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη συνεχή βελτίωση του ΠΜΣ με συνεχείς αναδιαμορφώσεις ακολουθώντας τις τελευταίες εξελίξεις, εξειδικεύσεις και γνώσεις ανά πεδίο, συνεχή αναβάθμιση των μέσων διδασκαλίας, διασύνδεση του ΠΜΣ με ερευνητικά προγράμματα, συνέργειες με εξωτερικούς φορείς που αφορούν τον χώρο της υγείας. όπως και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του Τμήματος. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η

συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ. ή άλλο πρόγραμμα μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση. Ταυτόχρονα σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τους αντίστοιχους κανονισμούς αξιολογείται η πορεία της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας.

Ταυτόχρονα η πολιτική ποιότητας υποστηρίζει σε όλα το εύρος της μεταπτυχιακής εκπαίδευσης την διαφύλαξη των ακαδημαϊκών αρχών, της δεοντολογίας και την αποτροπή διακρίσεων.

Μέσα υλοποίησης και παρακολούθησης

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ μέσω δράσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των οργάνων του Τμήματος, πέραν της ΟΜΕΑ, έχει θεσπίσει μια σειρά θεσμών και ενεργειών μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η υλοποίηση των στόχων, η συνεχής παρακολούθηση της πορείας της επίτευξής τους αλλά και η αναθεώρησή τους.

1. Η θέσπιση εσωτερικής Επιτροπής προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος με επικαιροποιημένη απόφαση της Συνέλευσης (Οκτώβριος 2022) που αφορά τα ΠΜΣ του Τμήματος. Στην Επιτροπή μετέχουν οι Διευθυντές των ΠΜΣ του Τμήματος, ο Πρόεδρος και ο Αν. Πρόεδρος του Τμήματος. Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι η υποβολή γνώμης προς την Συνέλευση του Τμήματος για θέματα που αφορούν τα ΠΜΣ του Τμήματος
2. Η θέσπιση επιτροπής διδακτορικών σπουδών για θέματα που αφορούν την αξιολόγηση των προτάσεων εκπόνησης διδακτορικών διατριβών στο Τμήμα.
3. Η θέσπιση Γραφείου Εκπαίδευσης με επιτελικό ρόλο στην οργάνωση και παρακολούθηση της εφαρμογής συνολικά του Προπτυχιακού και Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
4. Η κατάρτιση κανονισμού μεταδιδακτορικής έρευνας, εκπόνησης διδακτορικής διατριβής και εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των ΠΜΣ του Τμήματος σε συμφωνία με τους αντίστοιχους Κανονισμούς του Δ.Π.Θ.
5. Η εφαρμογή έντυπων και ηλεκτρονικών, κατά το πρότυπο του ΠΠΣ, μεθόδων αξιολόγησης του ΠΜΣ και παρακολούθηση της διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διαδικασίες.
6. Η ενημέρωση των φοιτητών από την ημέρα της εγγραφής τους για το πρόγραμμα σπουδών και εν γένει για πλήθος ζητημάτων της ακαδημαϊκής ζωής
7. Η καταγραφή του αριθμού των ενεργών και μη ενεργών φοιτητών ανά ακαδημαϊκό έτος.
8. Η εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου και σε επίπεδο ΠΜΣ.
9. Η παρακολούθηση της πορείας των φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και ερευνητών κατά την συνολική χρονική διάρκεια των σπουδών τους.
10. Η ενίσχυση της συγγραφής άρθρων, δημοσιεύσεων σε έγκριτα ιατρικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε Πανελλήνια ή Διεθνή Συνέδρια
11. Θέσπιση Βραβείου Εξαίρετης Διδασκαλίας του ΔΠΘ

12. Η ενίσχυση των συνεργιών Ελλάδα και το εξωτερικό.
13. Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του ΠΜΣ
14. Παρακολούθηση και καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων, υποψήφιων διδασκόντων και ερευνητών.
15. Η αναζήτηση εναλλακτικών πηγών χρηματοδότησης (συμμετοχή σε προγράμματα, χορηγίες, δωρεές, κ.α.)
16. Ο σχεδιασμός και η παροχή προγραμμάτων συνεχιζόμενης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης
17. Η αξιοποίηση του δικτύου αποφοίτων και ερευνητών του Τμήματος.

Σε ετήσια βάση, με συντονισμό από την ΟΜΕΑ, και με τη συνδρομή όλων των οργάνων και των επιτροπών που αναφέρθηκαν διενεργείται συγκέντρωση, καταγραφή και επεξεργασία συγκεντρωτικών στοιχείων με ποσοτικά δεδομένα σχετικά με την υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών όλων των κύκλων (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών, διδακτορικών), τα ερευνητικά πεπραγμένα καθώς και κάθε άλλο θέμα που σχετίζεται με την επίτευξη των στόχων. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αποτίμησης παρουσιάζονται στη Συνέλευση του Τμήματος, με στόχο όπου χρειάζεται διορθωτικές και βελτιωτικές ενέργειες.

Επικοινωνήση της πολιτικής ποιότητας και των αποτελεσμάτων της εφαρμογής της.

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας του Τμήματος έχει εγκριθεί από τις Αρχές του ΔΠΘ μέσω της ΜΟ.ΔΙ.Π σε εφαρμογή των οδηγιών της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και τις απαιτήσεις του κανονιστικού και νομικού πλαισίου και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ.

Το προσωπικό της Ιατρικής έχει ενημερωθεί για τις διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας και συμμετέχει ενεργά σε αυτές. Το διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό με την καθοδήγηση της ΟΜΕΑ της Σχολής και της ΜΟΔΙΠ υλοποιεί τις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων. Τα αποτελέσματα αξιολογούνται από τους Διευθυντές των ΠΜΣ και τους Επιστημονικά Υπευθύνους και Επιβλέποντες.

Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΙΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ – ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΑΡΑΠΟΝΩΝ

Για την διεκπεραίωση παραπόνων και ενστάσεων, που σχετίζονται με ακαδημαϊκά θέματα (διδασκαλία και βαθμολογία μαθήματος) οι φοιτητές-τριες θα πρέπει να αποτείνονται αρχικά στον διδάσκοντα του

μαθήματος. Μπορούν επίσης να απευθυνθούν στον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο σπουδών. Αν δεν ικανοποιηθούν από την σχετική επικοινωνία μπορούν να απευθύνονται είτε στον Διευθυντή του ΠΜΣ ή Επιστημονικό Επιβλέποντα (για μεταπτυχιακούς φοιτητές και ερευνητές αντίστοιχα), είτε στον Πρόεδρο του Τμήματος (για προπτυχιακούς φοιτητές). Ανάλογα με το θέμα μπορούν να απευθύνονται και σε άλλα αρμόδια όργανα του Δ.Π.Θ. για περαιτέρω ενέργειες όπως η (Επιτροπή Φοιτητικών Θεμάτων και Καθοδήγησης (Mentoring), οσυνήγορος του φοιτητή, ο Κοσμήτορας της Σχολής, η Επιτροπή δεοντολογίας και ηθικής Δ.Π.Θ., η Νομική υπηρεσία Δ.Π.Θ., οι Πρυτανικές αρχές). Επίσης, για σοβαρά θέματα που αφορούν την φοίτηση, οι φοιτητές/ριες μπορούν να αποτείνονται εγγράφως ατομικά ή ομαδικά προς τη Συνέλευση του Τμήματος. Σε περίπτωση, που θεωρούν ότι δεν έλαβαν ικανοποιητική απάντηση στο αίτημά τους, μπορούν να αποταθούν στον συνήγορο του φοιτητή ή στον Κοσμήτορα της Σχολής ή στις Πρυτανικές αρχές.

Για παράπονα και ενστάσεις, που αφορούν διαδικασίες και υπηρεσίες, όπως το ωρολόγιο πρόγραμμα, οι αίθουσες, η βιβλιοθήκη, τα συστήματα πληροφορικής κ.ά., οι φοιτητές-τριες μπορούν να αποτείνονται στις αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες, στις επιτροπές που ορίστηκαν από το Τμήμα ανάλογα με το θέμα : Γραφείο Εκπαίδευσης , Επιτροπή φοιτητικών Θεμάτων ή στον συνήγορο του φοιτητή.

Οι περισσότερες διοικητικές υπηρεσίες του Δ.Π.Θ. περιλαμβάνουν μηχανισμούς υποβολής ενστάσεων, που αναφέρονται στους σχετικούς Κανονισμούς τους.

Διεκπεραίωση παραπόνων που υποβάλλονται ηλεκτρονικά στην ιστοσελίδα Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Τμήματος.

1. Τα παράπονα που λαμβάνονται (από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ.) μέσω της φόρμας αποστέλλονται αμέσως μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή εκτύπωσης στην/στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ.
2. Η/Ο Διευθυντής/τρια επικοινωνεί με τον αναφερόμενο στο παράπονο, τηρώντας θέματα διακριτικότητας, απορρήτου και προσωπικών δεδομένων, και προτείνει λύσεις.
3. Αν το κρίνει αναγκαίο ενημερώνει και τον/ην ακαδημαϊκό σύμβουλο φοιτητή/ριας.
4. Σε περίπτωση μη-εξεύρεσης λύσης ο/η Διευθυντής/τρια μπορεί κατά την κρίση του/ης να συγκαλέσει 'ad hoc' σύσκεψη με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο, τον/ην αναφερόμενο/η, ή και άλλα μέλη ΔΕΠ βάσει της εμπειρίας τους (σύμφωνα με την απόφαση της Συγκλήτου του Δ.Π.Θ. που αφορά τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλο).
5. Στη συνέχεια προτείνει τρόπους επίλυσης.
6. Αν αυτό δεν καταστεί εφικτό παραπέμπει το αίτημα στη Συνέλευση του Τμήματος.
7. Σε περίπτωση πολύ σοβαρών παραπόνων και μη-επίλυσης ο/η Διευθυντής κατά την κρίση του/ης ενημερώνει αρμόδιους φορείς και υπηρεσίες του Ιδρύματος (Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Συνήγορο Φοιτητή κ.λπ.).

Η κατεύθυνση είναι ώστε τα παράπονα να επιλύονται εντός 20 είκοσι εργασίμων ημερών.

Προσωπικά Δεδομένα

Το Δ.Π.Θ. διαχειρίζεται τις πληροφορίες που αφορούν προσωπικά δεδομένα των φοιτητών σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι). Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων

Μετακινήσεις

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

Το πρόγραμμα των δρομολογίων ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας.

Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεστιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη.

Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξή τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές.

Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.

Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: dosyp@duth.gr

Ιστοσελίδα: www.dosyp.duth.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>

Συμβουλευτικές Υπηρεσίες

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών

Ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Σύμβουλου Σπουδών (ΑΣΣ) εφαρμόζεται σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, μέσω της επέκτασης του Κανονισμού και στις μεταπτυχιακές σπουδές. Η συμβουλευτική υποστήριξη των καθηγητών του Τμήματος προς τις/τους μεταπτυχιακές/ούς φοιτήτριες/τές περιλαμβάνει θέματα σχετικά με την ακαδημαϊκή ζωή, την πορεία τους προς την ολοκλήρωση των σπουδών τους, τις επαγγελματικές τους προοπτικές, τις διδακτορικές σπουδές κ.λπ. Καθ' όλη τη διάρκεια

των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακές/οί φοιτήτριες/τές βρίσκονται σε επικοινωνία και αλληλεπίδραση με το διδακτικό προσωπικό. Επιπλέον στοιχεία αναφορικά με τον θεσμό του ΑΣΣ παρατήθενται στο Παράρτημα Α11.

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔΟΣυΠ)

Η Δομή διαθέτει Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης που υποστηρίζει την προσωπική ανάπτυξη και τη βελτίωση της κοινωνικής ζωής των φοιτητών όλων των επιπέδων, καθώς και Τμήμα Προσβασιμότητας που φροντίζει για την ισότιμη πρόσβαση όλων των φοιτητών στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Οι υπηρεσίες συμβουλευτικής και ψυχοκοινωνικής υποστήριξης αφορούν σε α) σπουδές (μαθησιακές δυσκολίες, δυσκολίες μελέτης και κατανόησης, άγχος εξετάσεων), β) ακαδημαϊκή ζωή (δυσκολίες προσαρμογής στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, διαχείριση χρόνου, αρνητική στάση προς το αντικείμενο σπουδών), γ) κοινωνική ζωή (δυσκολίες στις σχέσεις, απομόνωση, χαμηλή αυτοεκτίμηση, δυσκολίες αποδοχής και ένταξης στο κοινωνικό περιβάλλον), και πολλά άλλα θέματα (ψυχοσωματικές διαταραχές, συναισθηματικά προβλήματα, εξαρτήσεις, κ.α.). Οι υπηρεσίες προσβασιμότητας υποστηρίζουν τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης αλλά και προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές. Το προσωπικό της Δομής δεσμεύεται από το απόρρητο, σύμφωνα με τον κώδικα δεοντολογίας της επαγγελματικής του ιδιότητας, για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει.

Συνήγορος του Φοιτητή

Ο «Συνήγορος του Φοιτητή» είναι ένας θεσμός που είχε προβλεφθεί από το ν. 4009/2011 και συνεστήθη στο Δ.Π.Θ. με το ΦΕΚ 98/τ. Β`/24-01-2019. Σκοπός του θεσμού είναι η διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, η τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, η αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και η διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή, που προΐσταται του ομώνυμου γραφείου χωρίς αμοιβή, μπορεί να είναι Καθηγητής ή ομότιμος Καθηγητής του Δ.Π.Θ. και ορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Φοιτητικής Μέριμνας. Τα πορίσματα του Συνηγόρου του φοιτητή, καθώς και έκθεση με τα ετήσια πεπραγμένα του δημοσιεύονται στον διαδικτυακό τόπο του Ιδρύματος, με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2472/1997 (Α' 50), όπως ισχύει. Οι ενδιαφερόμενοι/ες φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων μπορούν να υποβάλουν τα αιτήματά τους κάνοντας χρήση της ειδικής φόρμας που βρίσκεται στην ιστοσελίδα του ιδρύματος (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Γραφείο-Συνηγόρου-του-Φοιτητή>) μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στη διεύθυνση: synigoros@duth.gr, αυτοπροσώπως ή ταχυδρομικώς (επώνυμα ή ανώνυμα) στη διεύθυνση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Γραφείο Συνηγόρου του Φοιτητή, Κτίριο Διοίκησης (Πρυτανεία), Πανεπιστημιούπολη, 69100 Κομοτηνή.

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας

Μέσω της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) (<https://duth.gr/Υπηρεσίες/Δομές/Δομή-Απασχόλησης-και-Σταδιοδρομίας>), προσφέρεται στις/στους φοιτήτριες/τές όλων των επιπέδων και νέες/νέους απόφοιτες/αποφοίτους, η δυνατότητα να γνωρίσουν το περιβάλλον της μελλοντικής τους επαγγελματικής σταδιοδρομίας και παράλληλα, να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να διεκδικήσουν με καλύτερους όρους τη θέση τους στον επαγγελματικό στίβο.

Philologus–Φιλολογική Επιμέλεια Εργασιών

Η ηλεκτρονική πλατφόρμα

Philologus αποτελεί μια καινοτομία της Διεύθυνσης

Ακαδημαϊκών Θεμάτων και Φοιτητικής Μέριμνας του Δ.Π.Θ. που υποστηρίζεται από το Εργαστήριο Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ.. Στόχος της είναι να παράσχει γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια σε κείμενα που έχουν συγγραφεί στην ελληνική γλώσσα από μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του Δ.Π.Θ. Απευθύνεται σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και διοικητικό προσωπικό). Στο πλαίσιο απόκτησης εμπειρίας σε ζητήματα γλωσσικής έκφρασης και ορθής χρήσης του γραπτού επιστημονικού λόγου, προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και απόφοιτοι του Τμήματος, υπό την επίβλεψη της Καθηγητών και συνεργατών του Εργαστηρίου Γλωσσολογίας +Μορφωση του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δ.Π.Θ, αναλαμβάνουν τη γλωσσική διόρθωση και φιλολογική επιμέλεια κειμένων που έχουν συγγραφεί στα ελληνικά (επιστημονικών εργασιών, μονογραφιών, άρθρων κ.ά.). Προκειμένου να συμμετάσχει κανείς θα πρέπει να υποβάλει το κείμενο προς διόρθωση στο προβλεπόμενο πεδίο. Οι προτεινόμενες διορθώσεις επισημαίνονται στον συντάκτη του κειμένου, ώστε να ληφθούν υπόψη στην τελική μορφοποίησή του, εφόσον γίνουν αποδεκτές από αυτόν. Η συγκεκριμένη υπηρεσία προσφέρεται δωρεάν, με μόνη προϋπόθεση να αναφέρονται τα ονόματα των διορθωτών – επιμελητών στις ευχαριστίες του δημοσιευμένου κειμένου.

Υποτροφίες και Βραβεία

Οι φοιτητές/τριες όλων των επιπέδων έχουν τη δυνατότητα να διεκδικήσουν υποτροφίες που χορηγούν διάφορα Ιδρύματα και φορείς. Πληροφορίες για υποτροφίες που προκηρύσσονται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διασύνδεσης του ΔΠΘ. (<https://career.duth.gr/portal/?q=scholarships/search>). Σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Π.Μ.Σ. (Παράρτημα Α12), χορηγούνται υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/ τριες, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Α01. Στοιχεία Ανατομίας του Γεννητικού Συστήματος -Βιοστατιστική

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στοιχεία Ανατομίας του Γεννητικού Συστήματος - Βιοστατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: • Στοιχεία Ανατομίας του Γεννητικού συστήματος • Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος • Βιοστατιστική, στατιστικές μέθοδοι για την ανάλυση βιοιατρικών δεδομένων • Στοιχεία επιδημιολογίας και δημογραφίας σε σχέση με τη γονιμότητα	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας της υγείας σε συνάρτηση με την εργασία, τον εργασιακό χώρο και τη σχέση τους με το φυσικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να περιγραφούν τα βασικά ανατομικά στοιχεία του ανδρικού και γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος, να αναλυθεί η φυσιολογία του γεννητικού συστήματος του άνδρα και της γυναίκας, να γίνει υπενθύμιση βασικών στοιχείων στατιστικής και πως γίνεται η ανάλυση ιατρικών δεδομένων και να αναλυθούν βασικές επιδημιολογικές έννοιες. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν την ανατομία και φυσιολογία του γεννητικού συστήματος ώστε οι φοιτητές να μπορέσουν στη συνέχεια των μαθημάτων να κατανοήσουν τη διαδικασία της αναπαραγωγής και τα βασικά αίτια της υπογονιμότητας. Με τα βασικά στοιχεία επιδημιολογίας και στατιστικής που θα διδαχθούν θα είναι πιο εύκολο στο τέλος της εκπαίδευσης τους η συγγραφή της διπλωματικής εργασίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ασημακόπουλος Βύρων, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Καλαϊτζής Χρήστος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Γιαννακόπουλος Στυλιανός, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Τρυψιάνης Γρηγόριος, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Ευαγγελία Νένα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
---	---

Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

Α02. Γενετική βάση της Αναπαραγωγής ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ /ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενετική βάση της Αναπαραγωγής		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υποβάθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Βασικές γνώσεις Βιολογίας -Γενετικής
- Γενετική της Αναπαραγωγής
- Βασικές γνώσεις Επιγενετικής και η σημασία της στην εξωσωματική γονιμοποίηση

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Απόκτηση ολοκληρωμένης εικόνας των επαγγελματικών κινδύνων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές βασικές γνώσεις βιολογίας, γενετικής και επιγενετικής. Θα αναφερθούν κυρίως οι θεωρητικές έννοιες αυτών των επιστημονικών πεδίων που σχετίζονται με την αναπαραγωγική διαδικασία. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα παθολογικών βιολογικών – γενετικών μηχανισμών και πως αυτοί σχετίζονται με την υπογονιμότητα και θα αναφερθούν παραδείγματα επιγενετικής επίδρασης που επηρεάζουν δυσμενώς την έκβαση της εξωσωματικής γονιμοποίησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - ψηφιακές διαφάνειες - βίντεο - MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
- Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι

εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις

έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Ασημακόπουλος Βύρων, Καθηγητής Δ.Π.Θ. Καρακασιλιώτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ. Γεωργίου Ιωάννης, Καθηγητής Παν/μιο Ιωαννίνων Αρβανιτίδης Κων/νος, ΕΔΙΠ Ιατρικής Δ.Π.Θ. Τσίγαλου Χριστίνα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ασημακόπουλος Βύρων Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030504 basima@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

Α03. Γονιμοποίηση - Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ		ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΜΣ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		Γονιμοποίηση - Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου ,Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ****Μαθησιακά Αποτελέσματα**

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Φυσιολογία Αναπαραγωγής
- Στοιχεία Εμβρυολογίας, καλλιεργητικά υλικά, οργάνωση και εξοπλισμός Μονάδων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής, νόμοι και κανονισμοί
- Κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση και ενδοωαρική έγχυση σπερματοζωαρίων
- Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη in vitro
- Συστήματα αξιολόγησης εμβρύων
- Υποβοηθούμενη Εκκόλαψη

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στόχος του μαθήματος είναι να αναφερθούν βασικές αρχές της φυσιολογίας αναπαραγωγής, βασικά στοιχεία εμβρυολογίας, βασικές γνώσεις για την κλασσική εξωσωματική και τη μικρογονιμοποίηση και θα αναλυθούν τα συστήματα αξιολόγησης των εμβρύων. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που έχουν σχέση με τη γονιμοποίηση, αυτόματη ή υποβοηθούμενη και θα γίνει αναφορά στον τρόπο οργάνωσης των μονάδων εξωσωματικής γονιμοποίησης. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα παρέμβασης στα αναπτυσσόμενα έμβρυα (πχ υποβοηθούμενη εκκόλαψη) που μπορούν να βελτιώσουν το αποτέλεσμα της εξωσωματικής γονιμοποίησης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ :Ασημακόπουλος Βύρων Καθηγητής Δ.Π.Θ. Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ασημακόπουλος Βύρων Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030504 basima@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)

Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.
-------------------------------------	--------------------------------------

Α04. Καθοριστικοί Παράγοντες στην έκβαση της εξωσωματικής ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καθοριστικοί Παράγοντες στην έκβαση της εξωσωματικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου , Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: - Πρόκληση / Παρακολούθηση ωοθυλακιωρρηξίας-πρωτόκολλα διέγερσης - Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών - Σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών - Υποδεκτικότητα του ενδομητρίου - Μηχανισμός εμφύτευσης- αποτυχίες εμφύτευσης.

• Αζωοσπερμία -TESE

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό θα διδαχθούν οι φοιτητές το πώς γίνεται η πρόκληση ωορρηξίας, τα προβλήματα πρόκλησης σε καταστάσεις όπως οι πολυκυστικές ωοθήκες, το πως επηρεάζεται η εμφύτευση των εμβρύων από τα διάφορα πρωτόκολλα πρόκλησης των ωοθηκών και θα γίνει ανάλυση των αιτιών αζωοσπερμίας. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες της καταστολής και διέγερσης του υποθαλάμου- υπόφυσης και πως γίνεται η επιλογή των κατάλληλων φαρμάκων για την πρόκληση ωορρηξίας. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα υπογονιμότητας, ανδρικής και γυναικείας, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να επιλέξουν την προσφορότερη θεραπεία για την αντιμετώπιση του αναπαραγωγικού προβλήματος του ζευγαριού.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125

ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Νικολέττος Νικόλαος , Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

Α05. Γυναικεία – Ανδρική Υπογονιμότητα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
-------	------------------

ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γυναικεία –Ανδρική Υπογονιμότητα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: - Μεταβολικό Σύνδρομο και υπογονιμότητα - Ανδρόπαυση - Πρώωρη Ωοθηκική ανεπάρκεια - Υποθαλαμική αμηνόρροια - Διαταραχές εμμήνου ρύσεως - Θυρεοειδικά νοσήματα και υπογονιμότητα - Θρομβοφιλία και αναπαραγωγή	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό θα αναφερθούν βασικά ενδοκρινολογικά και αιματολογικά προβλήματα και πως συσχετίζονται με την αναπαραγωγή. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες της λειτουργίας του άξονα υποθαλάμου – υπόφυσης και των περιφερικών ενδοκρινών αδένων και πως σχετίζεται αυτή η λειτουργία με προβλήματα αναπαραγωγής και στα δύο φύλα. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα αιματολογικών προβλημάτων και πως αυτά σχετίζονται με αποτυχίες στην εμφύτευση ή τις αποβολές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>75</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	75										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40										
Εξετάσεις	10										
Σύνολο Μαθήματος	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%										

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Νικολέττος Νικόλαος , Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.



Α06. Διερεύνηση Υπογονιμότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διερεύνηση Υπογονιμότητας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: - Λαπαροσκόπηση – Υστεροσκόπηση και υπογονιμότητα - Ενδομητρίωση και υπογονιμότητα - Ταξινόμηση συγγενών ανωμαλιών του γεννητικού συστήματος και αποκατάσταση τους	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι βασικές επεμβατικές μέθοδοι διερεύνησης των προβλημάτων υπογονιμότητας. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες χρήσης της λαπαροσκόπησης και της υστεροσκόπησης και θα αναλυθεί η ενδομητρίωση με τη σταδιοποίησης της και την θεραπευτική της αντιμετώπιση. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα συγγενών ανωμαλιών του γυναικείου αναπαραγωγικού συστήματος και πως γίνεται η ταξινόμηση τους και η αντιμετώπιση τους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail										
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>75</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>40</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>10</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	75	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40	Εξετάσεις	10	Σύνολο Μαθήματος	125
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>										
Διαλέξεις	75										
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40										
Εξετάσεις	10										
Σύνολο Μαθήματος	125										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,</i>	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%										

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Νικολέττος Νικόλαος , Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A07	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασική Ανάλυση /Κρυοσυντήρηση Σπέρματος – Χειρισμός /Μικρογονιμοποίηση Ωαρίων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.													
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:													
- Βασική Ανάλυση Σπέρματος, θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση - Τεχνητή σπερματέγχυση, επεξεργασία σπέρματος για τεχνητή σπερματέγχυση - Κρυοσυντήρηση Σπέρματος - Παρατήρηση – Χειρισμός Ωαρίων – Μικρογονιμοποίηση Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση													
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td></td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής		Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων												
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα												
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον												
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου												
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής												
	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης												

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης στο τέλος του Α εξαμήνου	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Εργαστηριακή εκπαίδευση με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ :Ασημακόπουλος Βύρων Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Ασημακόπουλος Βύρων Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030504 basima@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

Β01. Προεμφυτευτική Γενετική

διάγνωση – Βασικές αρχές Κρυοβιολογίας

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ		ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ	
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ		ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		ΠΜΣ	
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προεμφυτευτική Γενετική διάγνωση – Βασικές αρχές Κρυοβιολογίας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Υπόβαθρου ,Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα - Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: - Προεμφυτευτική γενετική διάγνωση- προεμφυτευτικός έλεγχος - Stem cells –κλωνοποίηση - Μοριακή βάση ανάπτυξης των ωοθυλακίων - Βασικές αρχές κρυοβιολογίας, κρυοσυντήρηση γαμετών και εμβρύων - Σεξουαλικά νοσήματα και αναπαραγωγή - Μικροβίωμα και αναπαραγωγή - Περιβαλλοντικοί παράγοντες και η επίδραση στις παραμέτρους του σπέρματος - Διατήρηση γονιμότητας σε νέες γυναίκες με καρκίνο	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	

Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
---	--

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι ενδείξεις της προεμφυτευτικής διάγνωσης, οι βασικές αρχές κρυοβιολογίας, η συσχέτιση μικροβιώματος με την αναπαραγωγή και οι περιβαλλοντικοί παράγοντες που επιδρούν στο σπέρμα. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες που αφορούν τον προεμφυτευτικό έλεγχο και τη μοριακή βάση ανάπτυξης των ωοθυλακίων. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα σεξουαλικών νοσημάτων που επηρεάζουν την αναπαραγωγή και το πώς μπορεί να διατηρηθεί η γονιμότητα σε νέες γυναίκες με καρκίνο.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βιοηθικά προβλήματα στην αναπαραγωγή		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	3
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικών Γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

- Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες:

- Νομικό πλαίσιο στην εξωσωματική
- Συμβουλευτική στην υπογονιμότητα
- Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και εκκλησία
- Παραβάσεις ηθικής και δεοντολογίας σε ιατρικές δημοσιεύσεις
- Σχεδιασμός πειραματικών μελετών- κριτική αξιολόγηση κλινικών μελετών
- Η υγεία των παιδιών μετά από εξωσωματική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστεί το νομικό πλαίσιο που διέπει την εξωσωματική γονιμοποίηση, τη θέση της εκκλησίας σε θέματα εξωσωματικής και τον τρόπο σχεδιασμού ερευνητικών πρωτοκόλλων σχετιζόμενων με την αναπαραγωγή. Θα αναφερθούν οι παραβάσεις ηθικής και δεοντολογίας στις ιατρικές δημοσιεύσεις και θα παρουσιαστούν παραδείγματα το πώς οι τεχνικές υποβοηθούμενης αναπαραγωγής μπορεί να επηρεάσουν την υγεία των παιδιών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

B03. Καθοριστικοί Παράγοντες

στην έκβαση της εξωσωματικής

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Καθοριστικοί Παράγοντες στην έκβαση της εξωσωματικής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Υπόβαθρου, Επιστημονικής Περιοχής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: - Έλεγχος υπογόνιμου ζευγαριού, διερεύνηση του άνδρα και της γυναίκας - Φυσικός Κύκλος - Πρόκληση ωοθυλακιόρρηξης με αγωνιστή - Εξωσωματική γονιμοποίηση σε προχωρημένη ηλικία - Αντιμετώπιση της υπερβολικής ωθηκικής απάντησης - Φάρμακα γονιμότητας και γυναικολογικός καρκίνος - Χειρουργική αντιμετώπιση γυναικολογικών καρκίνων σε γυναίκες αναπαραγωγικής ηλικίας
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για: • Αυτόνομη εργασία • Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση πληροφοριών • Λήψη αποφάσεων • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζεται το πώς γίνεται η διερεύνηση του υπογόνιμου ζευγαριού, η αντιμετώπιση της υπερβολικής ωθητικής απάντησης και η συσχέτιση των φαρμάκων γονιμότητας με τον καρκίνο. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες εναλλακτικών τρόπων πρόκλησης ωθυλακιορρηξίας και οι παράγοντες που σχετίζονται με την ηλικία της γυναίκας και επηρεάζουν το αποτέλεσμα της εξωσωματικής γονιμοποίησης. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα χειρουργικής αντιμετώπισης γυναικολογικών καρκίνων προκειμένου να διατηρηθεί η αναπαραγωγική δυνατότητα στη γυναίκα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών,	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Βασικές αρχές υπερηχογραφιών και βιοχημικών δεικτών για την παρακολούθηση της κύησης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.	
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί στις εξής ενότητες: - Φυσιολογία της κύησης - Δίδυμος Κύηση - Υπερηχογραφικοί και βιοχημικοί δείκτες πρώτου τριμήνου - Έλεγχος των δυσπλασιών της μήτρας με 3D υπέρηχο - Εμβρυική μείωση - Καθ' έξην αποβολές	
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστεί η χρήση του υπερήχου στην διερεύνηση της υπογονιμότητας και στην παρακολούθηση της κύησης. Θα αναφερθούν οι θεωρητικές έννοιες της φυσιολογίας της κύησης και των υπερηχογραφικών και βιοχημικών δεικτών για την παρακολούθηση της κύησης. Θα παρουσιαστούν παραδείγματα εμβρυικής μείωσης σε πολύδυμες κύσεις με τη χρήση υπερήχων και παραδείγματα αιτίων επαναλαμβανόμενων αποβολών.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ : Νικολέττος Νικόλαος, Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ / ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B05	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Άσκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		3	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής,, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα έχουν εκπαιδευτεί με τον τρόπο λειτουργίας των μονάδων εξωσωματικής γονιμοποίησης
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;: Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για: - Αυτόνομη εργασία - Αναζήτηση πληροφοριών - Προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό θα δοθεί η ευκαιρία στους φοιτητές να εξοικειωθούν με τον τρόπο λειτουργίας των μονάδων εξωσωματικής γονιμοποίησης. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών προβλέπεται να γίνεται σε μονάδες εξωσωματικής γονιμοποίησης της Ελλάδος και του εξωτερικού, που οι συνεργάτες τους μετέχουν στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ως διδάσκοντες ή προσκεκλημένοι ομιλητές στα πλαίσια διαλέξεων σε εξειδικευμένα θέματα. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να δουν το οργανόγραμμα των μονάδων, τις πραγματικές συνθήκες λειτουργίας τους, το πώς οι διάφορες επιστημονικές ειδικότητες συνεργάζονται στον τομέα της αναπαραγωγής και θα αποκτήσουν την δυνατότητα εξοικείωσης με τη χρήση ανθρώπων γαμετών. Η διάρκεια της πρακτικής άσκησης είναι 2 εβδομάδων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Εργαστηριακή εκπαίδευση με τους φοιτητές • ψηφιακές διαφάνειες • βίντεο • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Εξετάσεις	10
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Σύστημα Ερωτήσεων Πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 100%	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ηλεκτρονική διάθεση σημειώσεων των μαθημάτων από όλους τους διδάσκοντες
2. Σχετική βιβλιογραφία αναφοράς σε pdf ή συνδέσμους παραπομπής

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης**

Συντονιστής μαθήματος και Διδάσκοντες:	Συντονιστής :Νικολέττος Νικόλαος , Καθηγητής Δ.Π.Θ.
Τρόπος επικοινωνίας με Συντονιστή μαθήματος	Νικολέττος Νικόλαος Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ) 2551030524 nnikolet@med.duth.gr
Επόπτες/Επιτηρητές:	ΟΧΙ
Τρόποι εξέτασης:	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (100%)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Εξετάσεις σε καθορισμένη ημερομηνία.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ /ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B06	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			10
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ ΕΠΙΤΥΧΗΣ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06173/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα - Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται ατομικά να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει δημόσια τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία στο Β' εξάμηνο σπουδών. Το θέμα πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Η Δ.Ε. πρέπει να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Το κείμενο της Δ.Ε. πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή, σκοπό, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.). Συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου στην Ελληνική και στην αγγλική κατά προτίμηση γλώσσα. Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα η συγγραφή της μπορεί να γίνει στην Αγγλική γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του παρόντος Κανονισμού. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Αξιοποιήσει τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. - Αναζητούν νέες ερευνητικές ιδέες

- Συντάσσουν επιστημονικά κείμενα
 - Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης για τη συγγραφή μιας διπλωματικής εργασίας
- Έχουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στο αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη της γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (της αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη των παρακάτω ικανοτήτων των μεταπτυχιακών φοιτητών για:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αυτό αφορά τον σχεδιασμό, την εκπόνηση, την συγγραφή και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της διπλωματικής εργασίας. Η διπλωματική εργασία μπορεί να είναι ερευνητική ή ανασκόπηση

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • MsTeams/ e-class, webmail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εκπόνηση & Συγγραφή Εργασίας Τριμήνου	
	Εξέταση	
	Σύνολο	250
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης	

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Σημειώσεις που θα δοθούν από τον /την επιβλέποντα /ουσα

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

1. Τύπος Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) του Π.Μ.Σ. του Δ.Π.Θ.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ»

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο) από (όνομα πόλης) πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος) μετά την επιτυχή παρακολούθηση των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων από το νόμο δοκιμασιών στις (ημερομηνία), κρίθηκε άξιος/α του Διπλώματος Μεταπτυχιακών

Σπουδών, με το βαθμό:

Σε πίστωση των ανωτέρω

εκδίδεται το παρόν δίπλωμα

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

ΘΡΑΚΗΣ

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΤΟΥ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΡΑΚΗΣ

2. Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης Μεταπτυχιακών Σπουδών

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ



ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ....

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πιστοποιείται η ακρίβεια των εξής στοιχείων:

Στοιχεία ταυτότητας:

Όνομα:

Επώνυμο:

Πατρώνυμο:

Μητρώνυμο:

Ο/Η ανωτέρω πτυχιούχος (όνομα Τμήματος) του Πανεπιστημίου (όνομα Πανεπιστημίου) μετά τη νόμιμη διαδικασία και αφού εξεπλήρωσε επιτυχώς όλες τις υποχρεώσεις του/της, στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματός μας, έλαβε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» του Τμήματος Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, με το βαθμό

«.....»

..... (0,00)

Το παρόν έχει θέση αντιγράφου Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το πιστοποιητικό αυτό, το οποίο ζήτησε ο ενδιαφερόμενης/όμενος, του/της χορηγείται για κάθε νόμιμη χρήση.

Αλεξανδρούπολη, Ημερομηνία (ημέρα-μήνας-έτος)

Ο/Η Γραμματέας του Τμήματος

(υπογραφή-σφραγίδα)

ΕΛΛΗΝΙΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

Π.Μ.Σ. ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ

Πανεπιστημιούπολη Δ.Π.Θ.– Δραγάνα, 68100 Αλεξανδρούπολη – Ελλάδα

Τηλ.: +30-25510 30911, +30-25510 30912 και Fax.: +30-25510 30922

<http://med.duth.gr>**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ**

(συνοδεύει το πτυχίο με αριθμ.)

Αυτό το Παράρτημα Διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του Παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή και ανεξάρτητα στοιχεία για την βελτίωση της διεθνούς «διαφάνειας» και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.λ.π.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υποβάθρου, του περιεχόμενου και του καθεστώτος των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματα. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες δίδεται η σχετική εξήγηση.

1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1 Επώνυμο (α) : XXXXXXXXXXXXXXXX

1.2 Όνομα (τα) : XXXXXXXXXXXX

1.3 Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα / μήνας / έτος) Πόλη, XXXXXXXXXX

Χώρα Γέννησης:

1.4 Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός : (αριθμός Μητρώου φοιτητή)

2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1 Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τίτλο «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή».

2.2 Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:

Επιστήμες Υγείας

2.3 Ονομασία και καθεστώς απονέμοντος Ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης,

Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.)

2.4 Ονομασία και καθεστώς του Ιδρύματος(στην πρωτότυπη γλώσσα):

Όπως στο 2.3

2.5 Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας/εξετάσεων:

Ελληνική

3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

3.1 Επίπεδο του τίτλου σπουδών:

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ, Δεύτερος Κύκλος Σπουδών

3.2 Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:

2 εξάμηνα (1 έτος)

60 ECTS

3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής :

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Ιατρικής και άλλων Τμημάτων των Σχολών Επιστημών Υγείας (Μοριακής Βιολογίας- Γενετικής, Κτηνιατρικής, Νοσηλευτικής), Σχολών Θετικών Επιστημών (Φαρμακευτικής, Βιολογίας, Βιοτεχνολογίας), Σχολών Ψυχολογίας, καθώς επίσης και πτυχιούχοι Τμημάτων ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

4. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

4.1 Τρόπος σπουδών :

Πλήρης φοίτηση

4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος:

Σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Π.Μ.Σ. «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» έχοντας συγκεντρώσει 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) πτυχιούχος καθίσταται ο φοιτητής, όταν:

έχει παρακολουθήσει με επιτυχία όλα τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών

έχει επιτυχώς ολοκληρώσει της εξετάσεις όλων των μαθημάτων

έχει επιτυχώς ολοκληρώσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Το Π.Μ.Σ. «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» έχει ως αντικείμενο τη μεταπτυχιακή διδασκαλία, έρευνα και πρακτική εκπαίδευση στο επιστημονικό πεδίο της Ανθρώπινης Αναπαραγωγής και στην αντιμετώπιση της υπογονιμότητας με τεχνικές ιατρικώς υποβοηθούμενης αναπαραγωγής (Εξωσωματική Γονιμοποίηση, Τεχνητή Σπερματέγχυση και λοιπές μέθοδοι).

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν την κλινική και εργαστηριακή διερεύνηση της ανδρικής και γυναικείας υπογονιμότητας, τη θεραπευτική αντιμετώπιση ,τα νομικά και ηθικά προβλήματα που σχετίζονται με τις εφαρμογές των τεχνικών υποβοηθούμενης αναπαραγωγής .

Με την απόκτηση του τίτλου οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

αντιμετωπίζουν τους ασθενείς με υπογονιμότητα ανάλογα με το βασικό τους πτυχίο και την ειδικότητά τους και θα μπορούν να κατευθύνουν τους ασθενείς στις κατάλληλες θεραπείες.

Περισσότερες πληροφορίες: <http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/>

4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος (π.χ. ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί / πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η πτυχιούχος έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα ακόλουθα (Υ=Υποχρεωτικό):

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΘΜΟΣ	ΕΞΕΤ. ΠΕΡΙΟΔΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΞ/ΣΗΣ	ΠΜ ECTS
A01	i. Στοιχεία Ανατομίας του Γεννητικού συστήματος. ii. Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας του ανδρικού και γυναικείου γεννητικού συστήματος. iii. Βιοστατιστική, στατιστικές μέθοδοι για την ανάλυση βιοιατρικών δεδομένων. iv. Στοιχεία επιδημιολογίας και δημογραφίας σε σχέση με τη γονιμότητα.	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	3
A02	i. Βασικές γνώσεις Βιολογίας – Γενετικής. ii. Γενετική της Αναπαραγωγής iii. Βασικές γνώσεις Επιγενετικής και η σημασία της στην	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	3

	εξωσωματική γονιμοποίηση ..					
A03	i. Φυσιολογία Αναπαραγωγής. ii. Στοιχεία Εμβρυολογίας, καλλιεργητικά υλικά, οργάνωση και εξοπλισμός Μονάδων Υποβοηθούμενης Αναπαραγωγής, νόμοι και κανονισμοί. iii. Κλασσική εξωσωματική γονιμοποίηση και ενδοωαρική έγχυση σπερματοζωαρίων. iv. Πρώιμη εμβρυική ανάπτυξη in vitro. v. Συστήματα αξιολόγησης εμβρύων. vi. Υποβοηθούμενη εκκόλαψη	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	5
A04	i. Πρόκληση ωοθυλακιωρρηξίας-πρωτόκολλα διέγερσης. ii. Παρακολούθηση ωοθυλακιωρρηξίας, ωοληψία, εμβρυομεταφορά. iii. Σύνδρομο πολυκυστικών ωοθηκών. iv. Σύνδρομο υπερδιέγερσης ωοθηκών. v. Υποδεκτικότητα του ενδομητρίου. vi. Μηχανισμός εμφύτευσης-αποτυχίες εμφύτευσης.	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	5

	vii. Αζωοσπερμία –TESE.					
A05	i. Μεταβολικό σύνδρομο και υπογονιμότητα. ii. Ανδρόπαυση. iii. Πρόωρη ωοθηκική ανεπάρκεια. iv. Υποθαλαμική αμηνόρροια. v. Διαταραχές εμμήνου ρύσεως. vi. Θυρεοειδικά νοσήματα και υπογονιμότητα. vii. Θρομβοφιλία και αναπαραγωγή.	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	4
A06	i. Λαπαροσκόπηση – υστεροσκόπηση και υπογονιμότητα. ii. Ενδομητρίωση και υπογονιμότητα. iii. Ταξινόμηση συγγενών ανωμαλιών του γεννητικού συστήματος και αποκατάσταση τους.	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	3
A07	i. Βασική Ανάλυση Σπέρματος, θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση. ii. Τεχνητή σπερματέγχυση, επεξεργασία σπέρματος για τεχνητή σπερματέγχυση. iii. Κρυοσυντήρηση σπέρματος. iv. Παρατήρηση – χειρισμός ωαρίων – Μικρογονιμοποίηση,	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	7

	θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση					
ΣΥΝΟΛΟ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
B01	i. Προεμφυτευτική γενετική διάγνωση- προεμφυτευτικός έλεγχος. ii. Stemcells, κλωνοποίηση. iii. Μοριακή βάση ανάπτυξης των ωοθυλακίων. iv. Σεξουαλικά νοσήματα και αναπαραγωγή. v. Μικροβίωμα και αναπαραγωγή. vi. Βασικές αρχές κρυοβιολογίας, κρυοσυντήρηση γαμετών και εμβρύων. vii. Διατήρηση γονιμότητας σε νέες γυναίκες με καρκίνο. viii. Περιβαλλοντικοί παράγοντες και η επίδραση στις παραμέτρους του σπέρματος.	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	4
B02	i. Νομικό πλαίσιο στην εξωσωματική. ii. Συμβουλευτική στην υπογονιμότητα. iii. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή και εκκλησία. iv. Παραβάσεις ηθικής και δεοντολογίας σε ιατρικές δημοσιεύσεις. v. Σχεδιασμός πειραματικών μελετών- κριτική	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	3

	αξιολόγηση κλινικών μελετών. vi. Η υγεία των παιδιών μετά από εξωσωματική.					
B03	i. Έλεγχος υπογόνιμου ζευγαριού, διερεύνηση του άνδρα και της γυναίκας . ii. Φυσικός κύκλος. iii. Πρόκληση ωοθυλακιορρηξίας με αγωνιστή. iv. Εξωσωματική γονιμοποίηση σε προχωρημένη ηλικία. v. Αντιμετώπιση της υπερβολικής ωοθηκικής απάντησης. vi. Φάρμακα γονιμότητας και γυναικολογικός καρκίνος. vii. Χειρουργική αντιμετώπιση γυναικολογικών καρκίνων σε γυναίκες αναπαραγωγικής ηλικίας.	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	5
B04	i. Φυσιολογία της κύησης ii. Δίδυμος κύηση. iii. Υπερηχογραφικοί και βιοχημικοί δείκτες πρώτου τριμήνου. iv. Έλεγχος των δυσπλασιών της μήτρας με 3D υπέρηχο. v. Εμβρυική μείωση. vi. Καθ'έξην αποβολές	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	4

B05	Κύκλος πρακτικής εκπαίδευσης σε μονάδες εξωσωματικής γονιμοποίησης.	Υ				4
B06	Διπλωματική Εργασία	Υ			ΕΞΕΤΑΣΗ	10
ΣΥΝΟΛΟ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ						30
	ΣΥΝΟΛΟ ΠΜ					60

Η στήλη (ΠΜ, ECTS) απεικονίζει τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

* Αναγνώριση πιστωτικών μονάδων τις οποίες ο/η φοιτητής/τρια έχει κατοχυρώσει συμμετέχοντας σε άλλο Πρόγραμμα Σπουδών ή στο Πρόγραμμα Erasmus.

**Τίτλος Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας :

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

4.4 Σύστημα Βαθμολογίας και, αν υπάρχει, κλίμακα κατανομής των βαθμών:

Σύμφωνα με τον κανονισμό σπουδών, η βαθμολογία είναι στη δεκάβαθμη κλίμακα και διαμορφώνεται ως εξής:

8,5 – 10 : «Άριστα»

6,5 – 8,49 : «Λίαν Καλώς»

5,0 – 6,49 : «Καλώς»

0,0 – 4,99 : «Ανεπιτυχώς»

Για την επιτυχή παρακολούθηση ενός μαθήματος η βαθμολογία πρέπει να είναι τουλάχιστον 5,0.

4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην πρωτότυπη γλώσσα):

«Λίαν Καλώς» 7,60 Επτά και εξήντα εκατοστά

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΠΡΟΣΦΕΡΕΙ Ο ΤΙΤΛΟΣ

5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Πρόσβαση σε διδακτορικές σπουδές.

5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

ΔΥ.

6. ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Erasmus:

Πρακτική Άσκηση:

(Πληροφορίες σχετικά με ιδιαίτερες διακρίσεις του πτυχιούχου, Erasmus, Πρακτική Άσκηση, διακρίσεις σε διαγωνισμούς, βραβεία, υποτροφίες κ.λπ.).

6.2. Άλλες πηγές πληροφοριών:

Ιστοσελίδα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης: <http://www.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής: <http://www.med.duth.gr>

Ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: <http://minedu.gov.gr>

e-mail Επιστημονικού Υπευθύνου: nnikolet@med.duth.gr

7. ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1 Ημερομηνία: *(ημερομηνία έκδοσης του Διπλώματος)*

Με εντολή του Πρύτανη

7.2 Όνομα και Υπογραφή:

Αλεξάνδρα Κυρκούδη

Γραμματέας του Τμήματος Ιατρικής

7.3 Ιδιότητα:

7.4 Επίσημη Σφραγίδα:

8. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

(i) Δομή

Η Τριτοβάθμια – Ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα είναι δημόσια και παρέχεται δωρεάν, κατά την έννοια του άρθρου 16, Παράγραφος 5 του Συντάγματος και, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει δύο παράλληλους τομείς:

α) τον Πανεπιστημιακό (ΑΕΙ): Πανεπιστήμια, Πολυτεχνεία, Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και

β) τον Τεχνολογικό (Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα – ΤΕΙ και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης – ΑΣΠΑΙΤΕ).

Λειτουργούν επίσης κρατικά ιδρύματα Ανώτερης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης υπό την εποπτεία άλλων Υπουργείων, τα οποία προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης διάρκειας από δύο έως τρία έτη.

(ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (*numerus clausus*), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Για ορισμένες Σχολές απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες.

(iii) Τίτλοι σπουδών

Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου: δηλαδή σε σπουδές του δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Το Πτυχίο είναι τίτλος που απονέμεται με την ολοκλήρωση σπουδών του πρώτου κύκλου, οι οποίες διαρκούν από τέσσερα έως έξι έτη ανάλογα με το αντικείμενο.

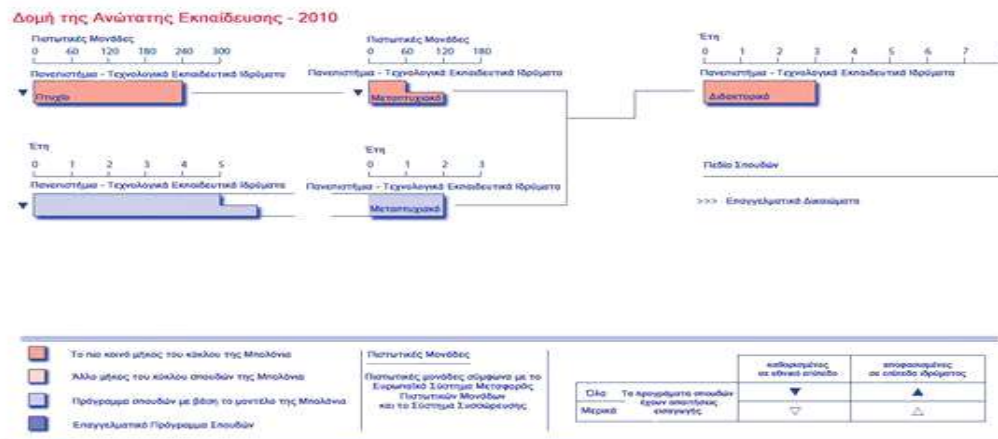
Πρόσφατος νόμος για την διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων, καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και των κριτηρίων για την αξιολόγηση των τμημάτων των ΑΕΙ, καθώς και για την πιστοποίηση των σπουδών των φοιτητών. Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και συμβάλλουν στη δημιουργία του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει και στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

http://www.eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.Ppdf(pages

82,83)

<http://www.eurydice.org>



HELLENIC



REPUBLIC

DEMOCRITUS UNIVERSITY OF THRACE

FACULTY OF HEALTH SCIENCES

SCHOOL OF MEDICINE

POST-GRADUATE MASTER PROGRAM

“Human Reproduction”

University Campus, Dragana, 68100 Alexandroupolis– Greece

Tel.: +30-2551030912, +30-2551030913,30990 and Fax.: +30-2551039891

<http://med.duth.gr>

DIPLOMA SUPPLEMENT

(valid with diploma No)

This Diploma Supplement follows the model developed by the European Commission, Council of Europe and UNESCO/CEPES. The purpose of the supplement is to provide sufficient independent data to improve the international ‘transparency’ and fair academic and professional recognition of qualifications (diplomas, degrees, certificates etc.). It is designed to provide a description of the nature, level, context, content and status of the studies that were pursued and successfully completed by the individual named on the original qualification to which this supplement is appended. It should be free from any value-judgements, equivalence statements or suggestions about recognition. Information in all eight sections should be provided. Where information is not provided, an explanation should give the reason why.

1. INFORMATION IDENTIFYING THE HOLDER OF THE QUALIFICATION

1.1 Family name(s):

1.2 Given name(s):

1.3 Date of Birth (day/month/year), Place, Country of Birth:

1.4 Student identification number or code (if available):

2. INFORMATION IDENTIFYING THE QUALIFICATION

2.1 Name of qualification and (if applicable) title conferred (in original language):

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Ανθρώπινη Αναπαραγωγή» transliterated into:
Diploma Metaptychiakon Spoudon me titlo «Anthropini Anaparagogi» (in English) Master's
Degree in Human Reproduction

2.2 Main field(s) of study for the qualification:

Medicine

2.3 Name and status of awarding institution (in original language):

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), Ν.Π.Δ.Δ., transliterated into: Dimokritio Panepistimio Thrakis (D.U.TH.),
N.P.D.D., (in English) Democritus University of Thrace (in English), D.U.TH., Public University

2.4 Name and status of institution (if different from 2.3.) administering studies (in original language):

As in 2.3

2.5 Language(s) of instruction/ examination:

Greek

3. INFORMATION ON THE LEVEL OF THE QUALIFICATION

3.1 Level of qualification:

Postgraduate, 2nd Cycle

3.2 Official length of programme:

2 semesters (1 year),

60 ECTS

3.3 Access requirement(s):

Graduates of Departments of Medicine, Nursing, Psychology, Pharmacy, Biology, Molecular Biology, , as well as,
graduates of Technological Educational Institutes of Nursing, Midwife .

4 INFORMATION ON THE CONTENTS AND RESULTS GAINED

4.1 Mode of study:

Full-time

4.2 Programme requirements:

According to the Postgraduate Program's Internal Regulation, students graduate after having:
successfully attended all the courses of the programme
successfully completed and defended the Diploma Dissertation and
accumulated 60 ECTS credits

The program aims to provide comprehensive training to healthcare professionals in all relevant aspects of Human Reproduction . It provides specialized scientific as well as practical knowledge on the field of In Vitro Fertilization in general.

Upon completion of their studies, the post-graduate students will able to:

understand and comprehend knowledge of the pathophysiology, etiology, clinical presentation, laboratory investigation, management, treatment and prevention of infertility.

More information: <http://www.med.duth.gr/postgraduate/programs/>

4.3 Programme details: (e.g. modules or units studied) and the individual grades/marks/ credits obtained:

The courses in which the above mentioned student has been examined and got passing grades as well as the courses, for which he/she has received recognition, are the following (C=Compulsory):

CODE	TITLE OF COURSE	TYPE OF COURSE	GRADE	EXAMINATION PERIOD	TYPE OF EXAMINATION	ECTS
A01	i.Epidemiological and demographic evidence in relation to fertility. ii. Elements of Anatomy of the Genital System. iii. Basic knowledge of Physiology of the male and female reproductive system. iv.Biostatistics, statistical methods for the analysis of biomedical data.	C			EXAMS	3
A02	i.Basic knowledge of Biology - Genetics. ii. Genetics of Reproduction. iii. Basic knowledge of Epigenetics and its importance in IVF.	C			EXAMS	3
A03	i.Physiology of Reproduction. ii. Embryology facts, culture materials, organization and equipment of Assisted Reproduction Units, laws and regulations. iii. Classical in vitro fertilization and intraovarian sperm injection. iv. Early embryonic development in vitro.	C			EXAMS	5

	v. Embryo evaluation systems. vi. Assisted hatching					
A04	i. Follicular induction-stimulation protocols. ii. Ovulation monitoring, egg retrieval, embryo transfer. iii. Polycystic ovary syndrome. iv. Ovarian hyperstimulation syndrome. v. Endometrial receptivity. vi. Mechanism of implantation failures. vii. Azoospermia –TESE.	C			EXAMS	5
A05	i. Metabolic syndrome and infertility. ii. Andropause. iii. Premature ovarian failure. iv. Hypothalamic amenorrhea. v. Menstrual disorders. vi. Thyroid diseases and infertility. vii. Thrombophilia and reproduction.	C			EXAMS	4
A06	i. Laparoscopy - hysteroscopy and infertility. ii. Endometriosis and infertility. iii. Classification of congenital anomalies of the genital system and their repair.	C			EXAMS	43
A07	i. Basic Semen Analysis, theoretical and practical training. ii. Artificial insemination, processing of sperm for artificial insemination. iii. Sperm cryopreservation. iv. Observation – manipulation of eggs – Microfertilization, theoretical and practical training	C				7
A SEMESTER					ECTS CREDITS	30

B01	- i.Preimplantation genetic diagnosis - preimplantation screening. ii. Stem cells, cloning. iii. Molecular basis of follicular development. iv. Sexually transmitted diseases and reproduction. v. Microbiome and reproduction. vi. Basic principles of cryobiology, cryopreservation of gametes and embryos. vii. Fertility preservation in young women with cancer. viii. Environmental factors and the effect on sperm parameters.	C			EXAMS	4
B02	.i.Legal framework in IVF ii. Infertility counseling. iii. Assisted reproduction and the church. iv. Ethical and ethical violations in medical publications. v. Design of experimental studies - critical evaluation of clinical studies. vi. The health of children after IVF.	C			EXAMS	3
B03	i. Screening of the infertile couple, investigation of the man and the woman. ii. Natural circle. iii. Induction of ovulation with agonist. iv. In vitro fertilization at an advanced age. v. Treatment of excessive ovarian response. vi. Fertility drugs and gynecological cancer. vii. Surgical treatment of gynecological cancers in women of reproductive age.	C			EXAMS	5
B04	- i.Physiology of pregnancy ii. Twin pregnancy. iii. Ultrasound and biochemical indicators of the first trimester.	C			EXAMS	4

	iv. Control of uterine malformations with 3D ultrasound. v. Fetal reduction. vi. Habitual abortions					
B05	Practical Training	C			EXAMS	4
B06	DIPLOMA DISSERTATION**	C				10
B SEMESTER					ECTS CREDITS	30
	TOTAL ECTS CREDITS					60

The column ECTS Credits presents the credits that correspond to each subject.

Recognition is applied when a student carries the ECTS credits from previously completed and recognized studies e.g. Erasmus.

**title:

4.4 Grading scheme and, if available, grade distribution guidance:

According to the Institution's Internal Regulations, the grading system falls into the 0-10 scale as follows:

8.5-10 : Excellent

6.5-8.49 : Very Good

5.0-6.49 : Good

0.0-4.99 : Fail

At least a grade of 5.0 is required for the successful completion of a course.

4.5 Overall classification of the qualification (in original language):

M.O. : «Λίαν Καλώς» 7,60 ΕΠΤΑ ΚΑΙ ΕΞΗΝΤΑ ΕΚΑΤΟΣΤΑ

Grade Average: «Very Good» 7.60 SEVEN AND SIXTY HYNDREDTHS

5 INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

5.1 Access to further study:

Access to Doctoral studies.

5.2 Professional status (*if applicable*):

N/A

6 ADDITIONAL INFORMATION

6.1 Additional information:

Erasmus:

Practical Placement Programme:

(Information about any distinctions of the graduate, Erasmus placement at Employer, distinctions in competitions, awards, scholarships etc.).

6.22 Further information sources:

Website of the School of Medicine: <http://med.duth.gr>

Website of Democritus University of Thrace: <http://www.duth.gr/>

Website of the Ministry of Education and Religious Affairs:

<http://www.minedu.gov.gr/>

e-mail :
nnikolet@med.duth.gr

CERTIFICATION OF THE DIPLOMA SUPPLEMENT

7.1 Date:

7.2 Name and Signature:

By Rector's Order

Alexandra Kirkoudi

7.3 Capacity:

Secretary of the School of Medicine

7.4 Official stamp or seal:

8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

(i) Structure

According to the Framework Law (2007), higher education consists of two parallel sectors: the University sector (Universities, Polytechnics, Fine art Schools, the Open University) and the Technological sector (Technological Education Institutions (TEI) and the School of Pedagogic and Technological Education). The same Law regulates issues concerning governance of higher education along the general lines of increased participation, greater transparency, accountability and increased autonomy.

There are also State Non University Tertiary Institutions offering vocationally oriented courses of shorter duration (2 to 3 years) which operate under the authority of other Ministries.

(ii) Access

Entrance to the various Schools of the Universities (Panepistimio) and Technological Education Institutions (Technoligo Ekpaideftiko Idryma - TEI) depends on the general score obtained by Lyceum graduates on the Certificate, on the number of available

places (numerous clausus) and on the candidates' ranked preferences among schools and sections.

(iii) Qualifications

Students who successfully complete their studies in Universities an TEI are awarded a Ptychio (first cycle degree). First cycle programmes last from four years for most fields to five years for engineering and certain other applied science fields and six years for medicine. The Ptychio leads to employment or further study at the post-graduate level that includes the one year second cycle leading to the second degree, Metaptychiako Dimpoma Eidikefsis – equivalent to the Master's degree – and the third cycle leading to the doctorate degree, Didactoriko Diploma.

Recent legislation on quality assurance in Higher Education, the Credit Transfer System and the Diploma Supplement defines the framework and criteria for evaluation of university departments and for certification of student degrees. These measures aim at promoting student mobility and contributing to the creation of a European Higher Education Area.

A detailed description of the Greek Education System is offered in EURYDICE (<http://www.eurydice.org>) database of the European Education Systems.

(http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/122EN.pdf (pages 82,83))

